

Votre correspondant local est : TRAN Phong

thanh-phong.tran@univ-lehavre.fr

Le mot du président ...

Chères et chers collègues,

Je suis particulièrement honoré d'avoir été élu président du Club EEA et je tiens à remercier très sincèrement le Conseil d'administration pour la confiance qu'il m'accorde. Je souhaite également adresser mes remerciements à l'équipe précédente, qui a animé et fait vivre le Club EEA avec engagement et dynamisme au cours des deux derniers mandats.

Je souhaite que le Club EEA demeure, plus que jamais, un lieu de discussions, d'échanges et de partage d'expériences autour de nos métiers. Il est essentiel de consolider la participation des industriels dans nos actions, tout en favorisant un engagement accru des jeunes collègues, afin de renouveler, dynamiser et projeter notre communauté vers l'avenir.



En cette fin d'année universitaire, de nombreux événements structurants restent à venir. La finale de « Mon projet en 5 minutes » constituera, une nouvelle fois, un temps fort mettant en valeur des vidéos de projets d'étudiants. Par ailleurs, les différents jurys examinent actuellement les candidatures pour le Prix récompensant l'Implication Pédagogique au Service de l'Enseignement Supérieur (PIPSES 2026) ainsi que celles des différents prix de thèses portés par nos sections.

Notre rendez-vous annuel incontournable approche également : le prochain congrès du Club EEA se tiendra à Toulouse les 4 et 5 juin 2026. Je vous invite chaleureusement à y participer, à venir échanger et, pourquoi pas, à prendre des responsabilités au sein du Club. Ce congrès sera notamment l'occasion du renouvellement d'un certain nombre d'administrateurs. Au-delà des temps scientifiques et institutionnels, ces journées sont aussi des moments privilégiés d'échanges, de discussions et de convivialité, qui contribuent pleinement à la dynamique de notre association et au renforcement des liens entre ses membres.

Vous retrouverez dans cette gazette les différentes rubriques vous informant des activités du Club EEA, ainsi que plusieurs retours d'expériences vécues au quotidien dans nos laboratoires, nos filières d'enseignement et nos établissements.

Que ce soit lors de nos journées, de nos réunions, des projets en cours ou simplement autour d'une discussion informelle, l'esprit du Club EEA continue de s'exprimer pleinement à travers l'entraide, la transmission d'informations et de savoirs, le partage d'expériences, le dialogue entre collègues dans un cadre à la fois exigeant et convivial. C'est cette dynamique collective qui fait la force de notre Club EEA et qui nous permet d'avancer, année après année.

Le Club EEA demeure à vos côtés et continuera à assurer pleinement ses missions au service de notre communauté.

Bien cordialement,

Gilles Despaux Président du Club EEA



Le **congrès annuel du Club EEA** se tiendra le **jeudi 4** et le **vendredi 5 juin** à **Toulouse**. Il permet de favoriser la réflexion autour des méthodes et la diffusion des bonnes pratiques d'enseignement et de recherche dans les disciplines de l'Electronique, l'Electrotechnique, l'Automatique et le Signal & Image. Favorisant les interactions entre recherche et enseignement, il vise à établir des liens enrichissants entre enseignants & chercheurs d'une part et entre structures nationales d'autre part. Outre des conférences plénières, ce congrès est un moment fort de la vie du Club à travers en particulier les réunions des 4 sections, l'Assemblée Générale, les comptes-rendus des présidents des sections CNU 61 et 63...

Les inscriptions sont ouvertes ... toutes les informations sur le site :

[Congrès Annuel du Club EEA 2026 - Sciencesconf.org](https://www.sciencesconf.org/congres-annuel-club-eea-2026)

Nous comptons sur vous pour diffuser l'information, venir en équipe échanger entre collègues, apporter vos besoins et faire vivre votre Club en contribuant au dynamisme de la communauté. Nous savons que nos collègues de Toulouse ont à cœur de nous faire vivre un moment particulièrement chaleureux.



La conférence **CONFREGÉ** (5ème CONFérence FRancophone sur l'Eco-conception et le développement durable en Génie Electrique) se déroulera à l'ÉTS Montréal, CANADA les 22-25 juin 2026. Les thématiques de cette cinquième édition sont :

1. Directives, Normes, Règlements et Protocoles
2. Outils et Méthodologies d'éco-conception
3. Exemples d'éco-conception en Génie Électrique
4. Retombées économiques de l'éco-conception dans le Génie Électrique
5. Le Génie Électrique au service du Développement durable

Télécharger le Flyer...

[FLYER_CONFREGÉ.pdf](#)

La 11^{ème} édition de notre concours national « **Mon projet en cinq minutes** » bat son plein. Ce sont 16 candidatures (13 de Bac + 1 à bac +3 et 3 bac +5) qui cette année ont été soumises à notre jury. La finale est organisée le lundi 8 juin dans les locaux de notre partenaire FESTO. La Marraine de cette édition, Sophia Bouderbane, championne d'Europe de Karaté et ingénieure en génie industriel de l'Insa de Lyon, nous fera l'honneur d'être présente.

Ce concours a été créé en 2005 pour valoriser les projets des étudiants et les formations dans les domaines de l'EEA ...

[Nous comptons sur vous pour rejoindre l'aventure l'année prochaine lors de sa douzième édition ...](#)

Voir **tous les événements à venir** sur notre site <https://clubeea.com/>

Les Questions « Enseignement et Recherche » à une collègue ...

• **Qui et où ?** Je suis **Yenny PAREDES-ASTUDILLO** et je suis née en Colombie. J'ai toujours été curieuse de comprendre les systèmes productifs et leurs fonctionnements. Je suis titulaire d'un master en ingénierie industrielle, ainsi que d'un doctorat réalisé en cotutelle entre l'INSA de Lyon et l'Université de La Sabana (Colombie), obtenu en 2024 dans les domaines du génie industriel, de la logistique et de la gestion de la chaîne d'approvisionnement. Ma thèse a porté sur la programmation de la production dans des systèmes fortement manuels, en intégrant les phénomènes d'apprentissage et de fatigue.



Elle a été financée grâce au soutien de Campus France, à travers l'obtention de la Bourse d'excellence Eiffel 2023. J'ai reçu le prix de thèse de l'INSA Lyon en 2025 dans la catégorie "Enjeux Information et Société Numérique". Depuis 2024, j'occupe un poste de Maître de conférences à l'INSA Lyon, au sein du laboratoire DISP.

• **Quelle est ta plus grande motivation à exercer ce métier ?** Ma plus grande motivation à exercer ce métier vient d'abord de mon engagement envers l'enseignement. J'aime servir de pont entre le savoir et les étudiants, les accompagner dans la réussite de leurs projets, les voir progresser et gagner en autonomie. Travailler avec les étudiants a toujours été une source de joie pour moi. Ma philosophie d'enseignement repose sur l'idée d'être présente à leurs côtés, de les encourager à explorer, à expérimenter et à devenir proactifs dans la résolution de leurs problèmes. Du côté de la recherche, ma motivation vient de la volonté de susciter des réflexions sur la manière dont les systèmes productifs et l'intégration de nouvelles technologies transforment le travail humain. Je m'intéresse particulièrement à l'impact de ces évolutions sur les travailleurs et à la manière de construire des approches de recherche sensibles aux enjeux sociaux.

• **Quelles sont les disciplines que tu enseignes et à quels niveaux ?** Actuellement, j'enseigne la gestion de la production, les outils de qualité et Lean Manufacturing, ainsi que la gestion de projets aux étudiants de quatrième et cinquième année en ingénierie mécanique du département GM à l'INSA Lyon. J'interviens aussi dans leur formation initiale à travers des projets de recherche appliquée, notamment pour des étudiants de troisième année.

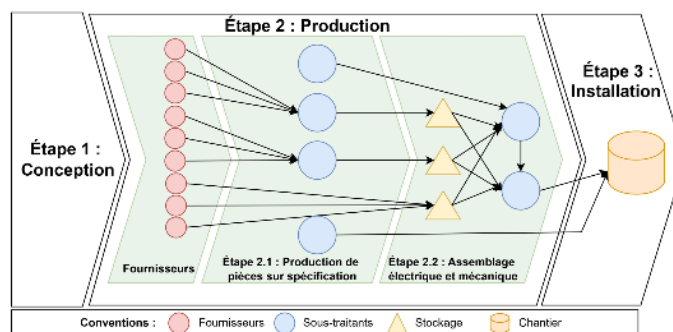
• **Quelle est ta thématique de recherche ?** Mes projets de recherche portent sur le développement d'outils d'aide à la décision pour les systèmes de production et de services durables, en comprenant la durabilité comme un équilibre entre la croissance économique, la préservation de l'environnement et le bien-être social. De manière générale, j'aborde les problématiques liées à la montée en cadence des systèmes productifs, en évaluant à la fois leurs impacts internes et leurs effets indirects, notamment sur l'environnement et sur les populations concernées. Pour traiter ces enjeux, je développe des outils d'aide à la décision fondés sur des approches telles que l'optimisation, la simulation, etc.

• **Quels sont les projets recherche qui te motivent le plus en ce moment ?** En ce moment, je suis impliquée dans 2 thèses menées en parallèle. Le premier projet vise à développer une approche méthodologique de modélisation de la chaîne d'approvisionnement afin de garantir la capacité du système à absorber une augmentation de la demande (ramp-up), tout en assurant sa résilience face aux fluctuations potentielles.

Le deuxième projet s'oriente vers la conception d'un jumeau numérique pour un système de production. Il se concentre, dans un premier temps, sur la création d'une « digital shadow » construite à partir d'un ensemble de simulations multi-niveaux hétérogènes permettant de relier différents horizons décisionnels d'un système de production en phase de montée en cadence ou conception. Ce travail mobilise divers paradigmes de simulation flux, agents ou approches hybrides afin de mieux gérer les incertitudes. Tout en assurant la cohérence continue entre des modèles ayant des temporalités décisionnelles distinctes, et intégrer la diversité des opérateurs humains au sein de la simulation. J'interviens également dans un projet mené en coopération avec plusieurs laboratoires, qui vise à analyser l'impact des nouvelles technologies sur les situations de travail, ainsi que les conditions d'adaptation des travailleurs, les risques potentiels et les opportunités associées. Dans cette première phase, nous nous intéressons plus particulièrement à la population des travailleurs âgés qui, en raison des évolutions démographiques, représente aujourd'hui une part essentielle de la main-d'œuvre. Cette population fait face à une accélération technologique particulièrement prononcée dans son environnement du travail.

• **Que feras-tu, que seras-tu dans 20 ans ?** Je souhaite continuer à avancer dans ma carrière d'enseignante, en accompagnant les étudiants dans leurs projets et en soutenant leur développement académique. J'aimerais également être une interlocutrice et une facilitatrice pour les étudiants internationaux ayant un fort potentiel et souhaitant saisir des opportunités académiques en France, une manière pour moi de transmettre, de partager et de valoriser mon expérience. En recherche, je souhaite continuer à nourrir la réflexion autour de l'évolution des systèmes productifs, en contribuant à une meilleure compréhension de ces dynamiques. Cela répond aux défis auxquels nous faisons face aujourd'hui : en plus de la transition énergétique, nous vivons une transition démographique et technologique majeure qui transformera le travail tel que nous le connaissons.

• **Qu'attends-tu personnellement du Club EEA ?** J'espère que le Club EEA continuera à créer des espaces de partage et d'interaction entre différentes disciplines, ainsi que des moments de discussion qui stimulent les échanges entre les spécialités qui le composent. L'objectif est que ces échanges puissent, par la suite, encourager l'émergence de projets de recherche multidisciplinaires, permettant de répondre collectivement aux défis actuels.



Extrait de : P.S. Castro-Acevedo, Y.A. Paredes-Astudillo, L. Trilling, A.L. Ladier. *Optimisation de la chaîne d'approvisionnement pour la montée en charge d'un système de production d'épurateurs de biogaz. SAGIP 2025 - 3ème Congrès Annuel, SAGIP, Mai 2025, Mulhouse.*

Le Club EEA... est organisé en 4 commissions : « Enseignement », « Recherche », « DD&RS » et « Relations internationales » et autour de 4 disciplines : « Automatique », « Electronique », « Electrotechnique » et « Signal et Image ». Les commissions se réunissent au moins 4 fois par an pour échanger. Des journées thématiques sont organisées très régulièrement. Le service de communication du Club reçoit, diffuse et archive les actualités de la communauté.

Focus sur les résultats de l'Appel à Manifestation d'Intérêt – Compétences et Métiers d'Avenir (AMI-CMA) Stratégie « Electronique et robotique »

Les informations présentées ci-après ont pour objet de dresser grossièrement un état des lieux (qui peut être imparfait). Si cette page contient des imprécisions, merci de bien vouloir nous en excuser...

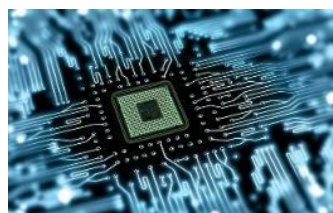
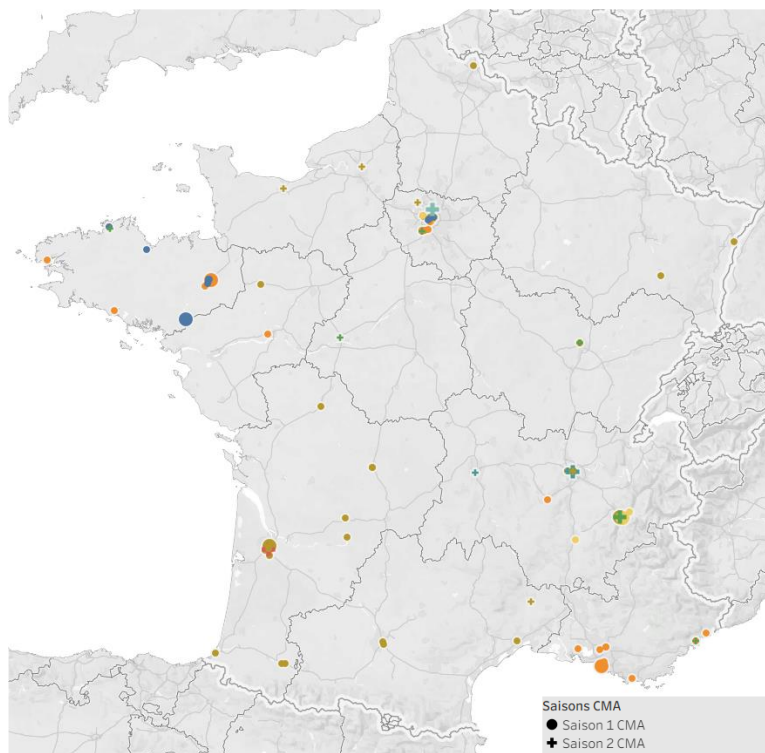
Cet AMI-CMA lancé en 2021 vise à répondre aux besoins des entreprises et des institutions publiques en matière de formation, d'ingénierie de formation, initiale et continue, et d'attractivité des formations, pour permettre l'acquisition des compétences nécessaires aux métiers d'avenir de France 2030. Les besoins sont définis en relation avec 10 objectifs principaux, couverts par 28 stratégies nationales. Parmi celles-ci, la stratégie « **Electronique et robotique** » intéresse tout particulièrement notre communauté. Elle relève du levier « Sécuriser l'accès aux composants stratégiques, notamment électronique, robotique et machines intelligentes ».

Alors que pour plusieurs stratégies, des diagnostics de formation ont été réalisés, cela n'a pas été le cas pour « **Electronique et robotique** ». En effet, l'étude prospective Emploi-Formation Electronique et Photonique réalisée par KYU Lab pour OPCO 2i est récente (2020) : [Document de synthèse](#) & [Rapport complet](#).

Au jour d'aujourd'hui, ce sont une douzaine de dispositifs de formation qui sont lauréats pour un total d'environ 80 millions d'euros de subvention. De très nombreuses informations sur les dispositifs lauréats sont fournis par le SGPI : [Catalogue](#)

Voici plusieurs dispositifs lauréats ainsi que certains acteurs, subvention, trimestre de début et durée (en général 5 ans):

- **ESOS** (INSA de Rennes, Université de Rennes, ENS Rennes, ...) – subvention 6.4 M€ - T1/2023 – 5 ans
- **Eslap** (GIP CEI, École Supérieure des Technologies Industrielles, ...) – subvention 3.3 M€ - T3/2023 – 5 ans
- **FAME** (Université Grenoble Alpes, Grenoble INP, ...) – subvention 5.2 M€ - T3/2023 – 5 ans
- **INFORISM** (GIP CNFM, Aix-Marseille Université, Université de Lille, Université de Limoges, Université de Montpellier, Sorbonne Université, Université Paris-Saclay, Université de Rennes, Université de Strasbourg, Bordeaux INP, Grenoble INP, INSA de Lyon, INSA de Toulouse, ...) – subvention 10 M€ - T3/2023 – 5 ans
- **UB2030 – CAP ELENA** (Université de Bordeaux ; Université de Limoges ; Université de Poitiers ; Université de Pau et des Pays de l'Adour ; Bordeaux INP ; École Supérieure des Technologies Industrielles avancées, ...) – subvention 5.3 M€ - T4/2023 – 5 ans
- **I-NOVMICRO #2** (Aix-Marseille Université, Université Côte d'Azur, Ecole Centrale Marseille, Mines Saint-Etienne, ENSAM, ...) – subvention 15 M€ - T1/2024 – 5 ans



- **FPI AuRA** (Université Claude Bernard Lyon I, ...) – subvention 9.5 M€ - T3/2024 – 38 mois
- **FOREP-Vé2030** (CMQ des industries de la mobilité – Normandie, CNAM Normandie, ...) – subvention 9.5 M€ - T4/2024 – 5 ans
- **C2FM** (GIP-CNFM, ...) – subvention 2.7 M€ - T3/2025 – 4 ans
- **AVANCER** (Nantes Université, ENSAM, ...) – subvention 4 M€ - T4/2025 – 5 ans
- **AVENIR NC** (Université de la Nouvelle-Calédonie, ...) – subvention 4 M€ - T1/2026 – 5 ans
- **CARMEN IN TRANSITION** (Université Sorbonne Paris Nord, ENSAM, ...) – subvention 2.5 M€ - T1/2026 – 5 ans

On remarque que les projets lauréats de la stratégie « **Electronique et robotique** » se déploient sur l'ensemble du territoire national à partir du premier trimestre 2023 et jusqu'au dernier trimestre 2030.

Parmi les nombreux **effets attendus des dispositifs de formation lauréats de l'AMI-CMA**, on peut citer par exemple :

- des colorations de Bac Pro, de BTS, de Licence, de Master, de diplômes d'ingénieur
- des ouvertures de CAP, des créations de parcours en BUT, en école d'ingénieurs
- des créations de plusieurs DU (Diplômes Universitaires), de bachelor, de MASTERE spécialisé
- des formations de formateurs
- des financements de doctorants (CIFRE, ...)
- des partenariats renforcés avec l'industrie (certificats de spécialisation, formation tout au long de la vie, apprentissage, alternance, reconversion ...)
- Le développement de micro-nanocertifications
- Le financement de matériels, de logiciels, de bancs de tests, de plateformes, de salles, ...
- des actions de sensibilisation (notamment infrabac) pour augmenter l'attractivité de nos filières (objectif ô combien ambitieux) avec un intérêt spécifique pour la féminisation de la filière.

A noter que plusieurs autres stratégies nationales comme « Cybersécurité », « 5G et futures technologies de réseaux de télécommunications » ou encore « Digitalisation et décarbonation des mobilités » résonnent aussi dans notre communauté.

Il n'est pas impossible que cet AMI-CMA soit relancé (éventuellement sous une forme différente).

Cette année, la **demi-journée consacrée à l'accueil des Nouveaux Nommés** Maître de Conférences en 61ème et 63ème section du CNU, s'est tenue en distanciel l'après-midi du jeudi 2 avril 2026. Cette demi-journée, **organisée par le Club EEA** , est destinée à apporter des réponses aux questions qui peuvent se poser en début de carrière, et par la même, faire découvrir notre communauté. Lors de cette demi-journée nous abordons des sujets d'une grande variété comme par exemple la gestion des carrières, le fonctionnement et le rôle des CNU 61 & 63, l'encadrement doctoral, les CIFRE ... Elle est proposée aux collègues Maîtres de Conférences qui ont été recrutés lors des trois dernières années.

A noter que le Club EEA offre aussi aux nouveaux nommés l'inscription au congrès annuel du Club (qui se déroulera sur 2 jours au mois de juin 2026 à Toulouse) afin de favoriser rencontres et échanges avec la communauté.

Entretien avec le nouveau président du Club EEA ...

• Qui et où ?

Je suis **Gilles DESPAUX**, professeur à l'Université de Montpellier (Faculté des Sciences, département EEA). J'ai soutenu ma thèse au début de l'année 1993 et j'enseigne principalement l'électronique analogique et numérique, le traitement du signal appliqué, l'interfaçage et le pilotage d'instruments avec LabVIEW. Mes enseignements sont majoritairement en LPro Acoustique et Environnement Sonore, Master EEA et Master SNS parcours Ingénierie des Dispositifs pour la Santé.

Je viens d'être élu à la présidence du Club EEA le 29 janvier 2026.



• Pourquoi mettre en place une commission "Relations internationales" ?

La commission « Relations internationales » du Club EEA existe depuis de très nombreuses années mais était un peu en sommeil ces derniers temps. Sa réactivation a pour objectif de permettre de développer des liens avec les réseaux et sociétés savantes étrangères et renforcer ainsi l'ouverture internationale de la communauté EEA. Elle doit faciliter les échanges scientifiques, les mobilités et les collaborations entre laboratoires à l'international et permettre la valorisation des travaux français en EEA. Enfin, elle doit soutenir l'attractivité et le rayonnement du Club EEA dans un environnement académique de plus en plus globalisé.

• Quel positionnement du Club vis à vis des industriels ?

Mon souhait est de renforcer encore davantage l'implication des industriels dans les activités du Club. Cela permettrait d'enrichir les échanges, de favoriser l'innovation et de rapprocher durablement recherche, formation et industrie au bénéfice de chacun.

• Comment selon toi, nos collègues pourraient avoir envie d'adhérer au Club EEA ?

Nos collègues auront envie d'adhérer au Club EEA si celui-ci leur apporte une vraie valeur ajoutée dans leur quotidien. C'est déjà le cas mais ce n'est pas suffisamment connu : des ressources utiles, un soutien sur les questions de carrière et des espaces d'échange bienveillants entre pairs sont quelques exemples. De plus, la participation aux commissions et sections permettent de se tenir informés, de faire des propositions pour faire évoluer notre environnement professionnel, de proposer des manifestations et colloques sur les enjeux actuels (Colloque CETSIS, revues J3eA par exemple). Un point majeur également est de se constituer un réseau.



• Quels sont les grands chantiers dont le Club devrait se saisir ?

Le Club EEA devrait se saisir de plusieurs grands chantiers structurants.

- D'abord, mieux impliquer les jeunes collègues et même les doctorants, pour renouveler et dynamiser la communauté.
- Ensuite, renforcer les partenariats avec les industriels, afin d'enrichir les échanges, de favoriser l'innovation et de rapprocher durablement recherche, formation et industrie au bénéfice de chacun. Il serait également essentiel de mieux diffuser les nombreuses manifestations organisées par le Club pour accroître leur visibilité et leur impact.
- Enfin, le Club devrait traiter plus régulièrement les sujets d'actualité ainsi que des thématiques fortes comme l'IA en enseignement, les enjeux environnementaux liés à l'IA, l'électronique biosourcée, la valorisation, l'entrepreneuriat, le devenir du photovoltaïque...

La revue **J3eA** présente des travaux dans le domaine de l'enseignement post-baccalauréat des sciences et technologies de l'information et des systèmes. Elle a été créée à l'initiative de la commission enseignement du Club EEA et est éditée par **EDP Sciences** : <https://www.j3ea.org/>



Les expériences pédagogiques et les réalisations visant à améliorer la qualité et l'efficacité des enseignements sont nombreuses. **J3eA** permet de les diffuser gratuitement (revue électronique en accès libre) dans les domaines de l'électronique, l'électrotechnique, l'automatique, le traitement du signal et de l'image, l'informatique industrielle, les télécommunications... mais aussi dans les disciplines voisines telles que la mécanique, l'optique, la thermique, l'informatique...

J3eA peut comporter des articles d'esprit et de forme très différents : des travaux à base de logiciels ou utilisant les nouvelles technologies de communication, mais aussi des articles pédagogiques de synthèse d'une forme plus classique. Ils ont tous leur place dans cette revue en ligne.

Quelques articles récents à retrouver sur le site de la revue :

- *Automatisation d'un robot pédagogique sous IEC 61499*, par A. Philippot, et al. (2025)
- *Conception d'un synthétiseur audio compatible MIDI sur STM32 pour l'enseignement des systèmes embarqués et du traitement du signal numérique*, par V. Choqueuse, et al. (2025)
- *Comment assurer la continuité de l'Approche Par Compétences entre la LP-BUT et le Master universitaire : architectures de programmes*, par S. Enjalbert et S. Sperandio Robin (2025)

Vous êtes enseignant, avez envie de partager votre expérience, vos réussites, vos questionnements ... alors publiez dans J3eA...

Site web <https://clubeea.com/>

Contactez le Club EEA : secretariat@clubeea.com