

CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ECER Année 2024-2025

I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI

N° de l'emploi : Nature : ECER Section CNU :61
Quotité :100%
Date de prise de fonction : 01 / 10 / 2024
Composante : POLYTECH

Profil pour publication

II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR (profil publié)

1. Pédagogie

a. Description du Département et de sa politique

L'offre de formations de l'école à la rentrée 2024 sera composée de :

- Formation d'ingénieur :
 - ✓ un cycle préparatoire intégré (2 ans) avec 2 parcours :
 - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur,
 - Parcours bio
 - ✓ un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
 - « Génie biologique et santé (GBS) »,
 - « Bâtiments et Sécurité (B&S) »,
 - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
 - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,
- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
 - ✓ parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
 - ✓ parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
 - ✓ parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.
- Formations continues
 - ✓ DU GBS : Sécurité des systèmes d'information de santé
 - ✓ DU GBS avec IFSO : Coordination de services d'accompagnement et de soins au domicile
 - ✓ DU GBS : Risques en santé de l'environnement bâti
 - ✓ DU "Etudier la faisabilité des projets d'innovation"
- L'évolution des effectifs de l'Ecole ces 3 dernières années, est la suivante :
 - ✓ 2019-2020 : **918** étudiants
 - ✓ 2020-2021 : **1027** étudiants
 - ✓ 2021-2022 : **889** étudiants

□ Répartition des enseignants :

Nombre d'enseignants par catégorie :	
PR	14
MCF	34
PAST	15
ATER	3
DCACE	10
PRAG/PRCE	12

□ Structuration (nombre de section CNU et N°) :

Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

CNU	Nombre d'enseignants-chercheurs
06	5
26	1
60	16
61	26
62	8
65	1
71	1
85	1
86	1
87	7

b. Besoins pédagogiques

L'enseignement est à caractère scientifique et technique et doit être en adéquation avec les besoins d'une formation d'ingénieurs.

Le candidat recruté interviendra dans le cycle préparatoire et le cycle ingénieur, dans un ou plusieurs des domaines suivants : informatique, informatique industrielle, automatique, outils mathématiques pour l'ingénieur, ...

Volumes horaires : 172.8 h équivalent TD

c. Compétences pédagogiques recherchées

Une expérience dans les domaines de l'informatique, l'informatique industrielle, les mathématiques appliquées, la physique appliquée est un atout. Des compétences dans les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) au service de l'enseignement seront appréciées.

- aptitudes attendues

- intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...
- intérêt pour la Formation continue
- encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent, mémoire, stage, projet)
- intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire

d. Implications attendues

L'enseignant chercheur contractuel recruté devra participer à la vie de l'école à travers plusieurs actions, comme par exemple :

- la participation aux portes ouvertes,
- les liaisons avec les lycées,
- la représentation dans les salons ou lors de journées métiers
- visites en entreprise et contacts avec partenaires locaux

2. Recherche

a. Le laboratoire et son environnement

Sous la tutelle de l'Université d'Angers (UA), le LARIS existe depuis le 1er janvier 2014. Le LARIS est actuellement partie prenante de la Structure Fédérative de Recherche (SFR) MathSTIC1 de l'Université d'Angers.

Il regroupe actuellement 52 enseignants-chercheurs de cinq composantes de l'Université d'Angers (Polytech Angers, IUT Angers-Cholet, Faculté des Sciences, Faculté de Santé, UFR ESTHUA), du CHU d'Angers, de l'Université Catholique de l'Ouest (UCO) et des Arts et Métiers – Campus d'Angers.

b. La politique et l'activité de recherche du laboratoire

Le LARIS se présente comme une unité de recherche universitaire pluridisciplinaire en Sciences et Technologies (ST) qui favorise le développement de travaux scientifiques faisant principalement appel aux compétences des Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication (STIC) en y associant, pour certaines thématiques, ou champs applicatifs, celles des Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) et des Sciences du Vivant (SV).

Au regard des disciplines et objets de recherche qu'il étudie, l'unité est structurée en trois équipes équilibrées axant leur recherche sur :

- L'étude des systèmes dynamiques, notamment à événements discrets, et leur optimisation (principalement panel disciplinaire ST6_3 Automatique, signal, image), pour l'équipe Systèmes Dynamiques et Optimisation (SDO) ;
- Le traitement du signal et des images, principalement appliqué aux sciences du vivant (panel disciplinaire ST6_3) pour l'équipe Information, Signal, Image et Sciences du Vivant (ISISV) ;
- La sûreté de fonctionnement, en particulier avec une composante en génie mécanique (panels disciplinaires ST6_3 et ST5_1 Mécanique du solide puis ST5_2 Génie des procédés), pour l'équipe Sûreté de Fonctionnement et outils d'aide à la Décision (SFD).

C'est dans cette première équipe, SDO, que le futur recruté développera ses activités de recherche.

c. Positionnement recherche de l'EC recruté

- compétences recherche attendues

L'enseignant-chercheur recruté effectuera ses activités de recherche au sein de l'équipe SDO (Systèmes Dynamiques et Optimisation) reconnue depuis de nombreuses années pour son excellence au plan national et au plan international.

Le candidat pourra présenter de solides compétences dans les domaines suivants :

- Automatique (discrète et/ou continue),
- Modélisation et simulation de systèmes physiques,
- Robotique industrielle, mobile ou humanoïde
- Identification paramétrique et résolution de problèmes inverses

Les activités de recherche menées (production scientifique par exemple) devront être attestées par des publications et communications de premier ordre. De grandes qualités humaines sont essentielles afin de pouvoir travailler en équipe ; en effet les projets sont montés en commun et doivent impliquer une équipe soudée.

- Responsabilités scientifiques et d'encadrements attendus
 - o vis-à-vis des étudiants : participation à l'encadrement d'étudiants en master et/ou en thèse
 - o participation à des programmes ou contrats de recherche relativement aux thématiques de l'équipe SDO (Systèmes Dynamiques et Optimisation)
 - o en valorisation de la recherche : échanges avec les partenaires industriels de l'équipe
 - o en diffusion scientifique et technique : rédaction d'articles et participation à des conférences sélectives

Informations complémentaires

Enseignement :

Département d'enseignement : Systèmes Automatisés et Génie Informatique – Cycle préparatoire

Lieu d'exercice : Polytech Angers, Campus de Belle-Beille

Nom du Directeur de Département : Mehdi Lhommeau

Tél . : 02.44.68.75.67

e-mail mehdi.lhommeau@univ-angers.fr

Recherche :

Laboratoire : LARIS – Laboratoire Angevin de Recherche en Ingénierie des Systèmes

Lieu d'exercice : Polytech' Angers – campus de Belle Beille

Nom du Directeur de Laboratoire : Sébastien Lahaye

Tél . : 02.44.68.75.65

e-mail sebastien.lahaye@univ-angers.fr

2. Informations portail européen EURAXESS

1. Job position (Lecturer, Professor):

Associate lecturer (Recognized researcher R2)

Job profile (up to 300 characters):

The recruited candidate will be involved in the preparatory cycle and the engineering cycle, in one or more of the following fields: IT, industrial IT, automation, mathematical tools for engineers, etc. Experience in the fields of computer science, industrial computing, applied mathematics, applied physics is an asset.

3. Research fields:

The recruited teacher-researcher will carry out his research activities within the "Dynamic Systems and Optimization" team recognized for many years for its excellence at the national and international level.

The candidate may present strong skills in the following areas:

- Automatic (discrete and / or continuous),
- Modeling and simulation of physical systems,
- Industrial, mobile or humanoid robotics
- Parametric identification and inverse problem solving

The research activities carried out (scientific production for example) must be supported by first-rate publications and communications. High human qualities are essential to be able to work in a team; in fact, the projects are set up and must involve a united team

3. Exposition à des risques particuliers

Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...) *

Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux *

Agents cancérogènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR) *

Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, pique, etc...) *

Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage) *

Electricité (habilitation électrique nécessaire) *

Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs*

Travail isolé*

Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...) *

Autres risques dont risques émergents (à préciser) :

Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) :

** si coché, merci d'accompagner la fiche de poste de la fiche individuelle d'exposition correspondante*

III - ARGUMENTAIRE GÉNÉRAL :

1. Qualitatif

2. Quantitatif

Taux d'encadrement enseignants-chercheurs :

CNU	HeqTD	Potentiel	Taux d'encadrement
6	863,44	640	74,12
26	366,63	192	52,37
60	4034,86	2623,67	65,03
61	9128,84	4311,2	47,23
62	1658,88	1049,28	63,25
65	237,32	192	80,90
71	267,16	224	83,84
85	188,9	192	101,64
86	511,68	384	75,05
87	1456,29	936,75	64,32

Volume d'heures complémentaires y compris par des enseignants et enseignants-chercheurs : 7464 HeqTD (hors primes) pour 2019-2020

Volume d'heures complémentaires y compris par des enseignants et enseignants-chercheurs :

Statut	Heures complémentaires hors primes et prestations (2019-2020)
Enseignants et enseignants-chercheurs Polytech	7 464
Enseignants et enseignants-chercheurs UA	3305
BIATSS	457
Vacataires	5 116
Intervenants hors RH	99
Total général	16 440

Volume d'heures non couvertes : 8977

Nombre de formations professionnalisantes : 13 (2019-2018)

Nombre de stages encadrés : 795 (2019-2020)

a. En matière de charges administratives, pédagogiques, collectives

Combien de primes :

6 primes sur l'ensemble des personnes relevant du département

Pour combien de personnes (rapport sur effectif enseignants et enseignants-chercheurs des départements)

6 enseignants et enseignants-chercheurs relèvent du/des départements soit un rapport de 1 responsabilité par personne. Cela traduit bien l'implication des enseignants et enseignants-chercheurs dans le fonctionnement de l'école.

Répartition des charges PR/MCF/PRAG-PRCE

Catégorie	Nb de responsabilités assurées
PR	19
MCF	36
PRAG-PRCE	3