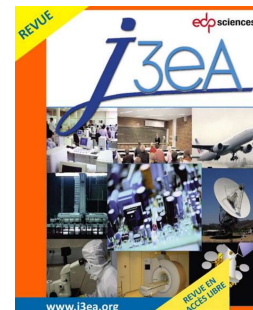


**Votre correspondant local est :** Alexandre PHILIPPOT, CReSTIC, UFR Sciences Exactes et Naturelles,  
Moulin de la Housse, BP1039 51687 Reims CEDEX 2

## Le mot du président ...

L'année universitaire n'est pas encore finie et avant de partir en congés bien mérités, nous avons tous rendez-vous à Reims dès le 20 juin pour le colloque CETSIS puis le congrès annuel du Club. Nous commençons à dresser nos premiers bilans et déjà à préparer la rentrée suivante. En effet, dès septembre les élections CNU seront d'actualité. Il sera important de tous nous mobiliser pour voter et faire voter pour les listes soutenues par le Club. Pour cela, nous allons, dans les semaines qui viennent, lancer la communication sur le thème de ces élections en espérant faire au moins aussi bien que les élections précédentes. Bien que notre calendrier de réunions et d'événements ait été fortement chahuté par les grèves dans les transports, la mise en place de solutions de réunions hybrides et le dévouement des collègues organisateurs, nous a permis de garder le contact et d'avancer sur les chantiers en cours (comme par exemple la journée de la commission enseignement « Quelle poursuite d'études pour les étudiants de BUT en école d'ingénieurs et en master ? » qui a fait l'objet d'une dépêche AEF-info). Avant de vous souhaiter de bonnes vacances et de vous retrouver dès septembre dans les réunions du Club, j'espère vous rencontrer nombreux à Reims.



L'année 2023 est celle du **renouvellement des membres des sections CNU 61 et 63**

L'évaluation par les pairs est un des fondements du déroulement des carrières universitaires ; le Club EEA y est particulièrement attaché. Le CNU est la mise en œuvre, au niveau national, de ce principe. Le Club EEA (domaines thématiques des 61<sup>ème</sup> et 63<sup>ème</sup> sections) a toujours défendu le CNU. C'est pourquoi, comme dans le passé, il présentera une liste de candidats dans chaque collège de ces deux sections aux élections 2023 (32 membres en collège A, 32 membres en collège B, par section).

Nos têtes de listes sont : section 61 – Collège A : Jérôme Mars – Collège B : Laetitia Perez  
section 63 – Collège A : Yann Cressault – Collège B : Yvan Cuminal

Les interviews pour mieux connaître Jérôme et Yann sont disponibles dans cette gazette de juin. Celles de Laetitia et Yvan sont disponibles dans la gazette précédente (et sur le site web – édition de décembre 2022).

Depuis 2020, **la commission enseignement du club EEA a mis en place des cahiers pédagogiques** dans le domaine de l'EEA : l'Électronique, l'Électrotechnique, l'Automatique, du Signal et de l'Image et du génie industriel. Cet espace permet aux enseignants et aux enseignants-chercheurs, membres du club EEA, d'échanger sur leurs pratiques, voire de partager leurs supports pédagogiques. Ces cahiers pédagogiques sont découpés en trois parties :

- « **Boîte à outils pédagogiques** » qui regroupe des outils mis à disposition par des collègues, des supports de cours (un retour d'expérience sur une pratique pédagogique, un retour d'expérience sur un logiciel, une plateforme d'essais, un support de cours, un Quizz, ...) *Par exemple, vous retrouverez l'activité de Raynald Séveno sur un escape game autour de la logique combinatoire.*
- « **Articles sur une activité pédagogique** » publiés dans la revue J3EA, qui présente des travaux de recherche pédagogiques dans le domaine de l'enseignement post-baccalauréat des sciences et technologies de l'information et des systèmes. *Par exemple, l'article « Aide à la détection de l'échange d'information entre étudiants dans les contrôles à distance », Gilles Burel, Khawla Ben Gaied, Ramla Ben Abdelkader et Roland Gautier de janvier 2023.*
- « **Journées pédagogiques du club EEA** » qui met à la disposition des membres les retransmissions des journées pédagogiques sur un thème d'actualité. Pour chaque journée le planning, le nom des intervenants, les présentations (ppt ou vidéo) sont accessibles. *Par exemple, vous retrouverez la retransmission de la journée autour de la prise en compte des notions de développement durable dans les enseignements de l'EEA.*

Toute contribution est la bienvenue sous les différentes formes suivantes : sous forme d'un article, diaporama, capsule vidéo... Pour cela, vous retrouverez sur le site Internet du club les templates pour décrire une activité pédagogique ou pour proposer un article sur une activité pédagogique dans le journal J3EA. Pour toute contribution dans ces Cahiers Pédagogiques, le club EEA offre un an d'adhésion au club.

N'hésitez pas à contacter : [pascale.marange@univ-lorraine.fr](mailto:pascale.marange@univ-lorraine.fr) et [pascal.vrignat@univ-orleans.fr](mailto:pascal.vrignat@univ-orleans.fr)



L'appel à manifestation d'intérêt « **Compétences et métiers d'avenir** » (**AMI CMA**) s'inscrit dans le cadre des objectifs et leviers de France 2030. Il vise à répondre aux besoins des entreprises et des institutions publiques en matière de formation, d'ingénierie de formation, initiale et continue, et d'attractivité des formations, pour permettre l'acquisition des compétences nécessaires aux métiers d'avenir de France 2030.

Les enjeux de réindustrialisation et de souveraineté génèrent des besoins importants dans les domaines du numérique, de la santé, de l'énergie, de l'alimentation et des transitions en général. Le programme doté d'une enveloppe de plus de 2,5 milliards d'euros a pour ambition de contribuer à former 400 000 personnes par an (à horizon 2030) à des niveaux d'opérateurs, techniciens, assistants ingénieurs, ingénieurs, master, doctorat, et principalement dans le domaine des STIM (Science, technologie, ingénierie, mathématiques). Contact : [laurent.autrique@enseignementsup.gouv.fr](mailto:laurent.autrique@enseignementsup.gouv.fr)



Cette année 2023 compte exceptionnellement douze mois... Profitez-en pour **adhérer au Club EEA**. Toutes les informations sur le site [clubeea.com](http://clubeea.com) dans la rubrique adhésion. Vous y trouverez l'ensemble des informations relatives à la vie de notre communauté très régulièrement mises à jour (journées du Club, actualités, offres, concours étudiants, ...)

Voir **tous les événements à venir** sur notre site [clubeea.com](http://clubeea.com)



L'École d'Ingénieurs en Sciences Industrielles et Numérique (EISiNe) et le Centre de Recherche en STIC (CRéSTIC) de l'Université de Reims-Champagne Ardenne accueillent la 15<sup>ème</sup> édition du **CETSIS, Colloque consacré à l'Enseignement des Technologies et des Sciences de l'Information et des Systèmes**, qui se tiendra à Reims du 20 au 21 juin 2023 en présentiel.

Ce 15<sup>ème</sup> colloque est le lieu d'échanges privilégiés des enseignants des universités, IUT, écoles d'ingénieurs, CPGE, BTS, pour ce qui concerne l'évolution des pratiques pédagogiques en cursus postbac et pour la diffusion des savoirs et des connaissances. <https://cetsis2023.sciencesconf.org/>

Réservez la date : **21 au 23 juin 2023 à Reims** **Inscrivez-vous vite et venez nombreux ...**

Le **congrès du Club EEA** permet lors de cette 62<sup>ème</sup> édition, organisée à Reims, d'échanger sur les sujets d'actualités, d'aborder les actions que le Club peut initier pour aider la communauté, de faire le bilan sur l'ensemble des activités et aussi de rencontrer les collègues dans un contexte chaleureux. <https://congres-eea2023.sciencesconf.org/>



**Investigation sur les sujets de soutenabilité et développement durable :** Comment les enjeux de développement durable et de soutenabilité viennent questionner nos sujets et pratiques de chercheurs, d'enseignants-chercheurs ?

Pour répondre à ces questions, deux journées « *Regards croisés sur la soutenabilité et le développement durable* » ont été organisées par les 4 communautés **Club EEA section Automatique**, SAGIP, GdR MACS, et GIS S.mart en juillet et **octobre 2022**. Vous trouverez sur [ce lien](#) une synthèse de ces riches contributions ainsi que deux cartographies traitant respectivement de la pédagogie et de la recherche (également disponibles sur le site). Comme vous le lirez, de nombreuses perspectives ont été collectivement identifiées pour continuer ces échanges. **Vous serez invités à nous faire part de votre intérêt pour poursuivre cette aventure au sein du Club EEA lors du congrès du Club à Reims (21-23 juin 2023).**

**Huitième édition du concours « mon projet en 5 minutes » ...** *dotation : 2000 €*

Ce concours a pour vocation de **valoriser et récompenser des projets étudiants** dans les domaines de « l'Électronique », « l'Électrotechnique », « l'Automatique », du « Signal et de l'Image » et du « Génie Industriel ». Deux catégories sont définies : Catégorie « Bac+1 à Bac+3 » et Catégorie « Bac+4 à Bac+5 ».

Sept équipes sont finalistes et présenteront leurs projets lors de la finale au congrès du Club EEA à Reims (20 et 21 juin). Le jury évaluera des projets qui traitent de « *Développement d'une mini serre automatisée et connectée* » ; « *Contrôleur MIDI / USB* » ; « *Amélioration d'un système de production* » ; « *Automatisation d'un château d'eau* » ; « *Etude de faisabilité du Lego LIEBHERR R9800* » ; « *Suivi d'un postier par une voiture autonome* » ; « *Implémenter une navigation bio-inspirée* ».

[Concours mon projet en 5 minutes - Le Club EEA](#)

**Le Parrain du concours**

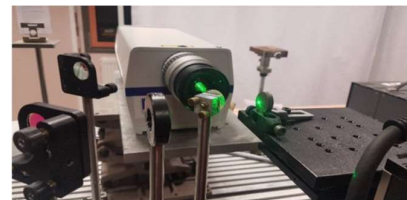
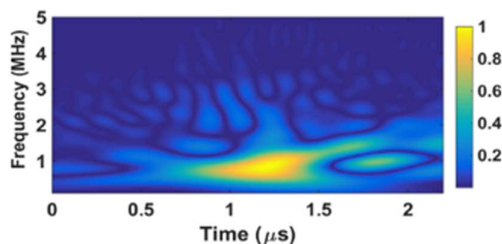


**Christophe Lemaitre**

*Sprinter Recordman de France du 200m*

**Journées Acoustique et Instrumentation**

12 - 13 Octobre 2023 au laboratoire SATIE, CY Cergy Paris Université (ouvertes aux enseignants et chercheurs, doctorants et étudiants, avec Communication par Poster).



Ces journées de la section Electronique du Club EEA portent sur l'évolution de l'acoustique, de la théorie à l'expérimental grâce à l'instrumentation, pour aboutir aux larges panels d'applications actuelles et futures.

**Inscription gratuite et informations disponibles sur le lien :** <https://jeea-acoustics-2023.sciencesconf.org/>

**Des stratégies de publication ...** Souhaitant parfois obtenir des publications rapides de travaux de recherche, il peut être tentant de soumettre ses résultats à des revues dont le délai de réponse est très court et donc alléchant. Attention toutefois à certaines revues prédatrices qui, manquant de sérieux, desserviraient les auteurs quelle que soit la qualité des travaux publiés. Nous vous recommandons de prendre connaissance du site : <https://predatoryreports.org> qui recense une liste de revues au sujet desquelles une certaine prudence est de mise...



**Le Club EEA...** est organisé selon 3 commissions : « Enseignement », « Recherche » et « Relations internationales » et autour de 4 disciplines : « Automatique », « Electronique », « Electrotechnique » et « Signal et Image ». Les commissions se réunissent au moins 4 fois par an pour échanger. Des journées thématiques sont organisées très régulièrement. Le service de communication du Club reçoit, diffuse et archive les actualités de la communauté.

**Site web** <https://clubeea.com/>

**Contacteur le Club EEA :** [secretariat@clubeea.com](mailto:secretariat@clubeea.com)



Jérôme Mars  
CNU 61

L'année 2023 est celle du **renouvellement des membres des sections CNU 61 et 63**

<https://conseil-national-des-universites.fr>

Nous avons souhaité vous présenter les deux **têtes de liste des collègues A**, proposées par le Club EEA pour les sections **61 et 63** du CNU. Ces brèves interviews vous permettront de mieux les connaître ... *Les présentations des têtes de listes collègue B (Y. Cuminal et L. Perez) sont dans la précédente gazette...*



Yann Cressault  
CNU 63

### Interview de la tête de la liste du Club EEA : collègue A de la section 63 du CNU

- **Qui et où ?** Je m'appelle **Yann Cressault (CNU-63)** professeur à l'Université Paul Sabatier de Toulouse, au sein de la Faculté Sciences et Ingénierie, département d'enseignement EEA et activités scientifiques au sein du laboratoire LAPLACE (Laboratoire Plasma Conversion Energie). J'ai obtenu ma thèse en 2001 à Toulouse, suivi d'1 an comme chercheur contractuel, de 2 ans d'ATER à l'IUT Montluçon puis à l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand, avant d'être recruté MCF en 2004 à Toulouse, de passer mon HDR en 2011 et de devenir professeur en 2019.
- **Quelles sont les disciplines que tu enseignes et à quels niveaux ?** J'ai intégré le département EEA de mon Université pour renforcer les équipes pédagogiques de Licence EEA dans le Génie électrique : électronique de puissance, électrotechnique, énergétique et conversion de l'énergie. J'ai enseigné dans ces disciplines jusqu'à ce jour, du L1 au M2, avec une orientation plus marquée depuis 2014 dans le domaine des énergies renouvelables, que ce soit sous la forme de Cours, TDs ou TP.
- **Quelle est ta thématique de recherche ?** Mes travaux portent sur les décharges électriques, plus particulièrement les arcs électriques et les plasmas thermiques utilisés dans de nombreux secteurs d'activités. On les rencontre dans de nombreux procédés et applications : disjoncteurs basse et haute-tension, torches de découpe, de projection, soudure à l'arc, traitement de déchets, phénomènes d'arc tracking, réacteurs à arc ou plasmas induits par laser. Mon expertise se trouve essentiellement dans l'étude des phénomènes radiatifs et de transport au sein de telles décharges, que ce soit par des calculs théoriques, de la modélisation, ou des études expérimentales.
- **Quels sont les projets recherche qui te motivent le plus en ce moment ?** Ce sont des projets guidés soit par des orientations écologiques (diminution des émissions de gaz à effet de serre avec le remplacement du SF6 ou des thermoplastiques dans les appareillages de coupure électrique par exemple), soit par l'apparition de nouvelles technologies ou règles de sécurité (apparition d'un arc électrique dans un milieu hydrogène, phénomènes d'arc tracking dans les avions).
- **Quels sont les projets d'enseignement qui te motivent le plus en ce moment ?** Je m'investis beaucoup dans le développement de plusieurs Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence, PIA et défis clés auxquels participent mon Université (cyber-sécurité, véhicule connecté, énergie renouvelable). Le dernier en date est le projet GENHYO (pour Génération Hydrogène Occitanie) qui regroupe 26 partenaires de la région Occitanie et qui vise à former plus de 1500 collaborateurs dans le domaine de l'hydrogène sur les 5 prochaines années, pour préparer la région à une transition vers l'hydrogène vert.
- **De quelle expérience ou de quel souvenir pédagogique es-tu le plus fier ?** Sous l'impulsion du professeur Razafinimana, j'ai eu la chance de participer à un projet Erasmus+ Capacity Building intitulé MADEEHI pour Madagascar Energie Eau Habitat Informatique. Ce projet regroupait 20 partenaires issus de 4 pays (Belgique, Espagne, Madagascar, France) unis pour renforcer à Madagascar les capacités en matière de maîtrise de l'énergie, de l'eau, d'habitat et des nouvelles technologies en harmonie avec le milieu socio-culturel. J'ai animé le WP2 qui consistait à réfléchir aux enseignements à mettre en place dans des Universités Malgaches (sur 5 disciplines : énergie, eau, habitat et génie civil et anthropologie) et permettre aux étudiants Malgaches de poursuivre des études en Europe. Ce projet fut pour moi à la fois une réussite pédagogique (création de laboratoire de recherche à Madagascar, formation et échanges d'étudiants et d'enseignants mais aussi une belle découverte.
- **Quels conseils donnerais-tu à un jeune enseignant chercheur et quels sont les pièges à éviter ?** Je rejoins les conseils écrits par mes collègues dans la précédente gazette sur les risques de dispersion, les tâches chronophages, l'évolution rapide de notre métier qui devient de plus en plus administratif et financier. Sortir de son laboratoire, de son université, échanger avec des collègues extérieurs, monter des projets avec des collègues au plan national, discuter avec eux, participer à des journées thématiques permet de se sortir de cette atmosphère et d'apprécier notre métier. Le Club EEA m'a permis cela.
- **Quelles sont tes motivations pour mener la liste du collègue A dans la section 63 ?** Au Club EEA, je suis rattaché à la section électrotechnique. J'ai commencé en 2010 comme correspondant, puis élu au CA, secrétaire de la section électrotechnique, président de section et récemment vice-président du Club. Je me suis investi dans les commissions pédagogiques et recherche, et j'ai participé à l'organisation de quelques journées thématiques. Ce qui me motive à mener la liste du collègue A (CNU63) c'est avant tout de porter les valeurs du Club mais également de : Défendre et valoriser notre métier (bien malmené récemment mais on avance...) ; Promouvoir et soutenir le développement de nos disciplines ; Veiller à l'évolution de notre métier et être force de proposition ; Etre acteur et servir ma communauté (accompagner et conseiller les collègues) ; Soutenir les missions du CNU ; Tout ceci avec transparence, clarté, et surtout équité.
- **Quelles valeurs du Club EEA souhaites tu défendre lors des sessions CNU ?** Je compte défendre toutes les valeurs du Club sans priorisation, valeurs sur lesquelles ont été conçues les listes CNU du Club, à savoir un engagement fort, la transparence, l'équilibre géographique, thématique, femme/homme, des petits aux grands établissements, centralisés ou délocalisés, valeurs partagées par des membres en renouvellement de candidature ou nouvellement candidats.
- **Que devrait faire le Club EEA pour notre communauté dans les 5 prochaines années ?** Je trouve que le Club EEA est un acteur majeur de notre communauté avec des journées pédagogiques axées sur des thèmes bien précis (BUT, hydrogène, projet en 5 min, ...), des journées thématiques organisées par les sections, des présentations scientifiques proposées par la commission Recherche, des prises de positions ou des recommandations quand nécessaires. Il travaille en collaboration avec des congrès, des journaux, d'autres associations ou GDRs. Ses membres sont disponibles pour aider, accompagner, conseiller les collègues sur leurs enseignements, l'évolution de leur carrière, le dépôt et la réalisation de projets, qu'ils soient nouvellement nommés ou plus expérimentés. Il est à mon sens important de continuer à développer de telles actions, de continuer à défendre notre métier, et de communiquer sur les actions que le Club EEA développe pour établir des liens encore plus étroits entre ses membres : organisations de webinaires plus réguliers sur des thèmes précis (pédagogiques ou scientifiques), réalisation de petites capsules vidéos type reportages (pédagogiques ou scientifiques) ...



Jérôme Mars  
CNU 61

L'année 2023 est celle du **renouvellement des membres des sections CNU 61 et 63**

<https://conseil-national-des-universites.fr>

Nous avons souhaité vous présenter les deux **têtes de liste des collèges A**, proposées par le Club EEA pour les sections **61 et 63** du CNU. Ces brèves interviews vous permettront de mieux les connaître ... *Les présentations des têtes de listes collège B (Y. Cuminal et L. Perez) sont dans la précédente gazette...*



Yann Cressault  
CNU 63

### Interview de la tête de la liste du Club EEA : **collège A de la section 61 du CNU**

- **Qui et où ?** Je m'appelle **Jérôme Mars (CNU-61)**, (61 ans) je suis professeur à Grenoble INP, composante de l'Université Grenoble-Alpes. Je suis enseignant à l'École Nationale Supérieure de l'Energie, l'Eau et l'Environnement. Ma recherche s'effectue au laboratoire GIPSA-Lab. J'ai obtenu ma thèse en 1988 à Grenoble au CEPHAG, suivi d'une année comme chercheur contractuel au CNRS et de 1 an d'ATER à l'ENSIEG. J'ai été recruté en MCF à l'INP Grenoble en 1991. En 1994, j'ai passé deux ans à University of California, Berkeley. L'HDR a été obtenu en 1999, et je suis devenu professeur en 2005. J'ai été directeur du laboratoire Gipsa-lab pendant un mandat. J'ai toujours obtenu les promotions via le CNU. Je suis actuellement PRCE2.
- **Quelles sont les disciplines que tu enseignes et à quels niveaux ?** J'enseigne principalement le traitement du signal sur les 3 années d'école d'ingénieur (L3 à M2). En troisième année, par exemple, j'enseigne dans la filière Signal Image Communications (filiale commune à ENSE3 et PHELMA), en anglais, un module de Traitement du Signal pour les géosciences, et un module de temps-fréquence. Je participe activement au suivi des stages de 1A, et PFE. J'ai été pendant 12 ans, responsable pédagogique des relations internationales de l'école ENSIEG avec près de 1000 départs et arrivées d'étudiants.
- **Quelle est ta thématique de recherche ?** Mes activités de recherche sont d'une part d'ordre théorique, comme la mise au point de méthode en traitement statistique du signal en particulier pour la séparation de source, la segmentation, le traitement d'antenne, la détection de quantité physique, le filtrage multidimensionnel, l'analyse de signaux non stationnaires, et d'autre part d'ordre méthodologique et appliqué pour l'imagerie en acoustique sous-marine et géophysique.
- **Quels sont les projets recherche qui te motivent le plus ?** Actuellement, je travaille sur le développement de méthodes avancées en traitement du signal pour la reconnaissance et la surveillance du milieu marin. Ceci s'articule autour de trois problématiques : les ondes UBF, la tomographie acoustique océanique et le monitoring de l'environnement par acoustique passive et antennerie. Elles font intervenir diverses communautés avec lesquelles je collabore (physicien, écologue, biologiste).
- **Quels sont les projets enseignement qui te motivent le plus en ce moment ?** Actuellement, outre la refonte et la mise à jour des TP de traitement du signal pour la première année d'école et la réactualisation des cours de 3A, je suis surtout préoccupé par la reconnaissance de notre métier de formateur et par les conditions actuelles de travail qui semblent se dégrader par rapport à ce que nous avons en début de carrière. Il est important d'être attractif sur nos métiers et de garder nos valeurs.
- **De quelle expérience ou de quel souvenir pédagogique es-tu le plus fier ?** Ce dont je suis le plus fier, c'est d'avoir toujours, après 40 ans de service, cette envie d'enseigner. C'est une vraie source de motivation de voir les élèves, d'apprendre et de leur faire apprendre les notions de Traitement du Signal. Une anecdote : j'ai toujours fait mon service complet d'enseignement même pendant les 4 années de mandat de direction du laboratoire. C'était pour moi vital de faire cette partie du métier. Je suis fier également d'avoir formé de nombreux thésards au métier d'enseignant chercheur.
- **Quels conseils donnerais-tu à un jeune enseignant chercheur et quels sont les pièges à éviter ?** Nous avons un métier formidable. Il est important de le centrer sur ses fondamentaux (enseignement, recherche et formation à la recherche). La carrière du (de la) jeune recruté(e) doit se construire sur ces trois thèmes et il ou elle doit être accompagné(e) durant les premières années pour mener à bien ces missions. Il est important, au début de carrière de préserver des tâches chronophages notamment administratives. L'échange et le dialogue avec la tutelle de formation et la direction du laboratoire ou d'équipe sont primordiales. Le premier conseil sera de ne pas « sacrifier » une partie du métier dans les premières années.
- **Quelles sont tes motivations pour mener la liste du collège A dans la section 61 ?** Depuis 3 ans, je suis impliqué au CNU 61 (premier mandat), par une présence et action au bureau. C'est en voyant le travail effectué, l'action efficace du bureau et l'organisation proposée lors des différentes sessions que j'ai eu envie de continuer à porter les valeurs promues par le Club EEA et la section. Ce qui me motive à mener la liste du collège A en 61 c'est avant tout de promouvoir et défendre notre métier d'enseignant-chercheur, de croire au principe de l'évaluation par les pairs défendue par le CNU et le Club EEA, de soutenir les disciplines du Club et du CNU et de rendre service à la communauté. Je souhaite continuer à promouvoir la parité, la qualité des dossiers, à défendre l'ensemble des disciplines de la 61 et ces multiples aspects (théoriques, méthodologiques et applicatifs), à respecter les différentes régions et établissements et à œuvrer en toute transparence. N'ayant pas pu prendre conscience de toute la dimension des actions du Club EEA, une motivation importante pour moi est de s'engager à être plus impliqué dans une l'organisation animant la communauté Club EEA.
- **Quelles valeurs du Club EEA souhaites-tu défendre lors des sessions CNU ?** Je souhaite défendre les valeurs du Club en matière d'information, de transparence, d'engagement sur la parité, de respect vis-à-vis des différentes régions et types d'établissements, etc. Je défendrais le fait que le CNU doit rester une instance nationale garante d'une évaluation équitable, impartiale et de qualité sur les tous les aspects du métier (enseignement, recherche et formation à la recherche). Je défendrais le fait que le CNU doit apporter aides et conseils, en restant à l'écoute et au service de la communauté.
- **Que devrait faire le Club EEA pour notre communauté dans les 5 prochaines années ?** Le Club EEA est un acteur majeur de notre communauté. Avec ses sections et ses commissions, il est parfaitement légitime et reconnu par l'ensemble de la communauté. Il est important de s'appuyer sur les compétences multiples pour faire connaître et continuer son développement. Il sera important également d'assurer la pérennité des actions et d'anticiper les départs massifs d'enseignant chercheur dans les 5 prochaines années. Faire la promotion, susciter des vocations, parrainer des jeunes et nouveaux arrivants dans le métier me paraît indispensable pour faire vivre le Club.