



Jérôme Mars
CNU 61

L'année 2023 est celle du **renouvellement des membres des sections CNU 61 et 63**

<https://conseil-national-des-universites.fr>

Nous avons souhaité vous présenter les deux **têtes de liste des collègues A**, proposées par le Club EEA pour les sections **61 et 63** du CNU. Ces brèves interviews vous permettront de mieux les connaître ... *Les présentations des têtes de listes collègue B (Y. Cuminal et L. Perez) sont dans la précédente gazette...*



Yann Cressault
CNU 63

Interview de la tête de la liste du Club EEA : **collège A de la section 63 du CNU**

- **Qui et où ?** Je m'appelle **Yann Cressault (CNU-63)** professeur à l'Université Paul Sabatier de Toulouse, au sein de la Faculté Sciences et Ingénierie, département d'enseignement EEA et activités scientifiques au sein du laboratoire LAPLACE (Laboratoire Plasma Conversion Energie). J'ai obtenu ma thèse en 2001 à Toulouse, suivi d'1 an comme chercheur contractuel, de 2 ans d'ATER à l'IUT Montluçon puis à l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand, avant d'être recruté MCF en 2004 à Toulouse, de passer mon HDR en 2011 et de devenir professeur en 2019.
- **Quelles sont les disciplines que tu enseignes et à quels niveaux ?** J'ai intégré le département EEA de mon Université pour renforcer les équipes pédagogiques de Licence EEA dans le Génie électrique : électronique de puissance, électrotechnique, énergétique et conversion de l'énergie. J'ai enseigné dans ces disciplines jusqu'à ce jour, du L1 au M2, avec une orientation plus marquée depuis 2014 dans le domaine des énergies renouvelables, que ce soit sous la forme de Cours, TDs ou TP.
- **Quelle est ta thématique de recherche ?** Mes travaux portent sur les décharges électriques, plus particulièrement les arcs électriques et les plasmas thermiques utilisés dans de nombreux secteurs d'activités. On les rencontre dans de nombreux procédés et applications : disjoncteurs basse et haute-tension, torches de découpe, de projection, soudure à l'arc, traitement de déchets, phénomènes d'arc tracking, réacteurs à arc ou plasmas induits par laser. Mon expertise se trouve essentiellement dans l'étude des phénomènes radiatifs et de transport au sein de telles décharges, que ce soit par des calculs théoriques, de la modélisation, ou des études expérimentales.
- **Quels sont les projets recherche qui te motivent le plus en ce moment ?** Ce sont des projets guidés soit par des orientations écologiques (diminution des émissions de gaz à effet de serre avec le remplacement du SF6 ou des thermoplastiques dans les appareillages de coupure électrique par exemple), soit par l'apparition de nouvelles technologies ou règles de sécurité (apparition d'un arc électrique dans un milieu hydrogène, phénomènes d'arc tracking dans les avions).
- **Quels sont les projets d'enseignement qui te motivent le plus en ce moment ?** Je m'investis beaucoup dans le développement de plusieurs Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence, PIA et défis clés auxquels participent mon Université (cyber-sécurité, véhicule connecté, énergie renouvelable). Le dernier en date est le projet GENHYO (pour Génération Hydrogène Occitanie) qui regroupe 26 partenaires de la région Occitanie et qui vise à former plus de 1500 collaborateurs dans le domaine de l'hydrogène sur les 5 prochaines années, pour préparer la région à une transition vers l'hydrogène vert.
- **De quelle expérience ou de quel souvenir pédagogique es-tu le plus fier ?** Sous l'impulsion du professeur Razafinimana, j'ai eu la chance de participer à un projet Erasmus+ Capacity Building intitulé MADEEHI pour Madagascar Energie Eau Habitat Informatique. Ce projet regroupait 20 partenaires issus de 4 pays (Belgique, Espagne, Madagascar, France) unis pour renforcer à Madagascar les capacités en matière de maîtrise de l'énergie, de l'eau, d'habitat et des nouvelles technologies en harmonie avec le milieu socio-culturel. J'ai animé le WP2 qui consistait à réfléchir aux enseignements à mettre en place dans des Universités Malgaches (sur 5 disciplines : énergie, eau, habitat et génie civil et anthropologie) et permettre aux étudiants Malgaches de poursuivre des études en Europe. Ce projet fut pour moi à la fois une réussite pédagogique (création de laboratoire de recherche à Madagascar, formation et échanges d'étudiants et d'enseignants mais aussi une belle découverte.
- **Quels conseils donnerais-tu à un jeune enseignant chercheur et quels sont les pièges à éviter ?** Je rejoins les conseils écrits par mes collègues dans la précédente gazette sur les risques de dispersion, les tâches chronophages, l'évolution rapide de notre métier qui devient de plus en plus administratif et financier. Sortir de son laboratoire, de son université, échanger avec des collègues extérieurs, monter des projets avec des collègues au plan national, discuter avec eux, participer à des journées thématiques permet de se sortir de cette atmosphère et d'apprécier notre métier. Le Club EEA m'a permis cela.
- **Quelles sont tes motivations pour mener la liste du collège A dans la section 63 ?** Au Club EEA, je suis rattaché à la section électrotechnique. J'ai commencé en 2010 comme correspondant, puis élu au CA, secrétaire de la section électrotechnique, président de section et récemment vice-président du Club. Je me suis investi dans les commissions pédagogiques et recherche, et j'ai participé à l'organisation de quelques journées thématiques. Ce qui me motive à mener la liste du collège A (CNU63) c'est avant tout de porter les valeurs du Club mais également de : Défendre et valoriser notre métier (bien malmené récemment mais on avance...) ; Promouvoir et soutenir le développement de nos disciplines ; Veiller à l'évolution de notre métier et être force de proposition ; Etre acteur et servir ma communauté (accompagner et conseiller les collègues) ; Soutenir les missions du CNU ; Tout ceci avec transparence, clarté, et surtout équité.
- **Quelles valeurs du Club EEA souhaites tu défendre lors des sessions CNU ?** Je compte défendre toutes les valeurs du Club sans priorisation, valeurs sur lesquelles ont été conçues les listes CNU du Club, à savoir un engagement fort, la transparence, l'équilibre géographique, thématique, femme/homme, des petits aux grands établissements, centralisés ou délocalisés, valeurs partagées par des membres en renouvellement de candidature ou nouvellement candidats.
- **Que devrait faire le Club EEA pour notre communauté dans les 5 prochaines années ?** Je trouve que le Club EEA est un acteur majeur de notre communauté avec des journées pédagogiques axées sur des thèmes bien précis (BUT, hydrogène, projet en 5 min, ...), des journées thématiques organisées par les sections, des présentations scientifiques proposées par la commission Recherche, des prises de positions ou des recommandations quand nécessaires. Il travaille en collaboration avec des congrès, des journaux, d'autres associations ou GDRs. Ses membres sont disponibles pour aider, accompagner, conseiller les collègues sur leurs enseignements, l'évolution de leur carrière, le dépôt et la réalisation de projets, qu'ils soient nouvellement nommés ou plus expérimentés. Il est à mon sens important de continuer à développer de telles actions, de continuer à défendre notre métier, et de communiquer sur les actions que le Club EEA développe pour établir des liens encore plus étroits entre ses membres : organisations de webinaires plus réguliers sur des thèmes précis (pédagogiques ou scientifiques), réalisation de petites capsules vidéos type reportages (pédagogiques ou scientifiques) ...



Jérôme Mars
CNU 61

L'année 2023 est celle du **renouvellement des membres des sections CNU 61 et 63**

<https://conseil-national-des-universites.fr>

Nous avons souhaité vous présenter les deux **têtes de liste des collèges A**, proposées par le Club EEA pour les sections **61 et 63** du CNU. Ces brèves interviews vous permettront de mieux les connaître ... *Les présentations des têtes de listes collège B (Y. Cuminal et L. Perez) sont dans la précédente gazette...*



Yann Cressault
CNU 63

Interview de la tête de la liste du Club EEA : **collège A de la section 61 du CNU**

- **Qui et où ?** Je m'appelle **Jérôme Mars (CNU-61)**, (61 ans) je suis professeur à Grenoble INP, composante de l'Université Grenoble-Alpes. Je suis enseignant à l'École Nationale Supérieure de l'Energie, l'Eau et l'Environnement. Ma recherche s'effectue au laboratoire GIPSA-Lab. J'ai obtenu ma thèse en 1988 à Grenoble au CEPHAG, suivi d'une année comme chercheur contractuel au CNRS et de 1 an d'ATER à l'ENSIEG. J'ai été recruté en MCF à l'INP Grenoble en 1991. En 1994, j'ai passé deux ans à University of California, Berkeley. L'HDR a été obtenu en 1999, et je suis devenu professeur en 2005. J'ai été directeur du laboratoire Gipsa-lab pendant un mandat. J'ai toujours obtenu les promotions via le CNU. Je suis actuellement PRCE2.
- **Quelles sont les disciplines que tu enseignes et à quels niveaux ?** J'enseigne principalement le traitement du signal sur les 3 années d'école d'ingénieur (L3 à M2). En troisième année, par exemple, j'enseigne dans la filière Signal Image Communications (filiale commune à ENSE3 et PHELMA), en anglais, un module de Traitement du Signal pour les géosciences, et un module de temps-fréquence. Je participe activement au suivi des stages de 1A, et PFE. J'ai été pendant 12 ans, responsable pédagogique des relations internationales de l'école ENSIEG avec près de 1000 départs et arrivées d'étudiants.
- **Quelle est ta thématique de recherche ?** Mes activités de recherche sont d'une part d'ordre théorique, comme la mise au point de méthode en traitement statistique du signal en particulier pour la séparation de source, la segmentation, le traitement d'antenne, la détection de quantité physique, le filtrage multidimensionnel, l'analyse de signaux non stationnaires, et d'autre part d'ordre méthodologique et appliqué pour l'imagerie en acoustique sous-marine et géophysique.
- **Quels sont les projets recherche qui te motivent le plus ?** Actuellement, je travaille sur le développement de méthodes avancées en traitement du signal pour la reconnaissance et la surveillance du milieu marin. Ceci s'articule autour de trois problématiques : les ondes UBF, la tomographie acoustique océanique et le monitoring de l'environnement par acoustique passive et antennerie. Elles font intervenir diverses communautés avec lesquelles je collabore (physicien, écologue, biologiste).
- **Quels sont les projets enseignement qui te motivent le plus en ce moment ?** Actuellement, outre la refonte et la mise à jour des TP de traitement du signal pour la première année d'école et la réactualisation des cours de 3A, je suis surtout préoccupé par la reconnaissance de notre métier de formateur et par les conditions actuelles de travail qui semblent se dégrader par rapport à ce que nous avons en début de carrière. Il est important d'être attractif sur nos métiers et de garder nos valeurs.
- **De quelle expérience ou de quel souvenir pédagogique es-tu le plus fier ?** Ce dont je suis le plus fier, c'est d'avoir toujours, après 40 ans de service, cette envie d'enseigner. C'est une vraie source de motivation de voir les élèves, d'apprendre et de leur faire apprendre les notions de Traitement du Signal. Une anecdote : j'ai toujours fait mon service complet d'enseignement même pendant les 4 années de mandat de direction du laboratoire. C'était pour moi vital de faire cette partie du métier. Je suis fier également d'avoir formé de nombreux thésards au métier d'enseignant chercheur.
- **Quels conseils donnerais-tu à un jeune enseignant chercheur et quels sont les pièges à éviter ?** Nous avons un métier formidable. Il est important de le centrer sur ses fondamentaux (enseignement, recherche et formation à la recherche). La carrière du (de la) jeune recruté(e) doit se construire sur ces trois thèmes et il ou elle doit être accompagné(e) durant les premières années pour mener à bien ces missions. Il est important, au début de carrière de les préserver des tâches chronophages notamment administratives. L'échange et le dialogue avec la tutelle de formation et la direction du laboratoire ou d'équipe sont primordiales. Le premier conseil sera de ne pas « sacrifier » une partie du métier dans les premières années.
- **Quelles sont tes motivations pour mener la liste du collège A dans la section 61 ?** Depuis 3 ans, je suis impliqué au CNU 61 (premier mandat), par une présence et action au bureau. C'est en voyant le travail effectué, l'action efficace du bureau et l'organisation proposée lors des différentes sessions que j'ai eu envie de continuer à porter les valeurs promues par le Club EEA et la section. Ce qui me motive à mener la liste du collège A en 61 c'est avant tout de promouvoir et défendre notre métier d'enseignant-chercheur, de croire au principe de l'évaluation par les pairs défendue par le CNU et le Club EEA, de soutenir les disciplines du Club et du CNU et de rendre service à la communauté. Je souhaite continuer à promouvoir la parité, la qualité des dossiers, à défendre l'ensemble des disciplines de la 61 et ces multiples aspects (théoriques, méthodologiques et applicatifs), à respecter les différentes régions et établissements et à œuvrer en toute transparence. N'ayant pas pu prendre conscience de toute la dimension des actions du Club EEA, une motivation importante pour moi est de s'engager à être plus impliqué dans une l'organisation animant la communauté Club EEA.
- **Quelles valeurs du Club EEA souhaites-tu défendre lors des sessions CNU ?** Je souhaite défendre les valeurs du Club en matière d'information, de transparence, d'engagement sur la parité, de respect vis-à-vis des différentes régions et types d'établissements, etc. Je défendrais le fait que le CNU doit rester une instance nationale garante d'une évaluation équitable, impartiale et de qualité sur les tous les aspects du métier (enseignement, recherche et formation à la recherche). Je défendrais le fait que le CNU doit apporter aides et conseils, en restant à l'écoute et au service de la communauté.
- **Que devrait faire le Club EEA pour notre communauté dans les 5 prochaines années ?** Le Club EEA est un acteur majeur de notre communauté. Avec ses sections et ses commissions, il est parfaitement légitime et reconnu par l'ensemble de la communauté. Il est important de s'appuyer sur les compétences multiples pour faire connaître et continuer son développement. Il sera important également d'assurer la pérennité des actions et d'anticiper les départs massifs d'enseignant chercheur dans les 5 prochaines années. Faire la promotion, susciter des vocations, parrainer des jeunes et nouveaux arrivants dans le métier me paraît indispensable pour faire vivre le Club.



Laetitia Perez
CNU 61

L'année 2023 est celle du **renouvellement des membres des sections CNU 61 et 63**

<https://conseil-national-des-universites.fr>

Nous avons souhaité vous présenter les deux **têtes de liste des collèges B**, proposées par le Club EEA pour les sections **61 et 63** du CNU. Ces brèves interviews vous permettront de mieux les connaître ...



Yvan Cuminal
CNU 63

Interview de la tête de la liste du Club EEA : **collège B de la section 61 du CNU**

• **Qui et où ?** Je m'appelle **Laetitia Perez (CNU 61)** et j'ai 47 ans. Mon parcours professionnel est caractérisé par une forte mobilité géographique et thématique. J'ai réalisé une thèse de l'ENSAM de Bordeaux qui s'est déroulée à l'École des Mines d'Albi Carmaux et au CEA (Grenoble). J'ai été ATER pendant 2 ans à l'Université de Perpignan dans l'équipe DGA/PROMES. J'ai été recrutée en 2006 comme MCF au département GTE de l'IUT de Nantes et au Laboratoire de Thermique et Energie de Nantes. J'y ai soutenu mon HdR en novembre 2015. J'ai ensuite été recrutée au département Systèmes Automatisés et Génie Informatique de Polytech'Angers et au Laboratoire Angevin de Recherche en Ingénierie des Systèmes en septembre 2019.



• **Quelles sont les disciplines que tu enseignes et à quels niveaux ?** Depuis mon début de carrière, mes enseignements sont relatifs à l'automatique (contrôle de procédés, automatismes industriels, capteurs...) aux outils mathématiques (EDP, mathématiques...) et au génie thermique (mesure, transferts de chaleur...) sous différentes formes (CM, TD, TP, serious game, classe inversée, suivi de stages et projets), dans différentes structures (IUT, école d'ingénieurs, université, IUP) à différents publics (de L1 à M2 et D).

• **Quelle est ta thématique de recherche ?** Le contexte général de mes travaux de recherche concerne l'automatique des systèmes décrits par des équations aux dérivées partielles appliqué à des systèmes complexes à des fins d'identification, de diagnostic, d'optimisation, de contrôle et de compréhension ou encore de prédiction.

• **De quelle expérience ou de quel souvenir pédagogique es-tu la plus fière ?**

En ce qui concerne l'enseignement, nous travaillons avec des collègues du Club EEA à la mise en place d'un kit escape game pluridisciplinaire s'adossant à des compétences EEA pour des étudiants de BAC+1 à BAC+2, l'objectif étant, par exemple, de favoriser l'intégration d'étudiants en début de troisième année. Il s'agit d'en construire chaque brique, chaque énigme, en définissant clairement les objectifs pédagogiques et en variant les types de manipulations ou encore les degrés de difficulté. Ce kit est destiné à être fourni clié en main à des enseignants, membres du Club.

Enfin, de manière générale, lire dans les yeux d'un étudiant qui n'arrivait pas à saisir une notion qu'il vient enfin de la comprendre grâce à mes explications est une grande fierté... quel que soit le niveau de l'étudiant ou la difficulté de ce que je lui explique.



• **Quels conseils donnerais-tu à un jeune enseignant chercheur et quels sont les pièges à éviter ?** Certaines tâches inhérentes à notre métier deviennent de plus en plus chronophages et nous éloignent parfois des missions initiales qui nous ont été confiées (enseignement & recherche & administration), ainsi je pense qu'il est important de se satisfaire du travail accompli chaque jour. Concernant l'écueil à éviter, l'évolution de nos métiers pourrait nous rendre plus individualiste c'est pourquoi je crois fermement à l'utilité du Club EEA.

• **Quelles sont tes motivations pour mener la liste du collège B dans la section 61 ?** J'ai payé ma 1ère cotisation au Club EEA en 2006 à peine recrutée MCF. En 2020, je deviens membre élue de son conseil d'administration. A ce titre je m'implique et je deviens membre du comité d'organisation de la journée des nouveaux nommés (2022), membre du groupe de travail « escape game », ainsi que membre du jury du Prix de la Meilleure Thèse de la section Automatique 2022. Je suis également Présidente du comité d'organisation du 61ème congrès annuel du Club EEA et présidente du comité d'organisation des 6ème Journées démonstrateurs en Automatique du Club EEA après avoir été membre du comité d'organisation des 3 éditions précédentes (2010 ; 2013 ; 2017 en parallèle du World Congress IFAC à Toulouse). En 2023, je prends la suite de Jean-Marc Thiriet pour l'organisation des journées des Nouveaux Nommés. Je crois qu'avoir une tête de liste identifiable par ses actions pour la communauté, par son parcours géographique ou encore la variété de ses structures d'accueil est un atout pour défendre nos valeurs. Mes principales motivations résident dans ces valeurs que je souhaite défendre (voir ci-après).

• **Quelles valeurs du Club EEA souhaites tu défendre lors des sessions CNU ?** Je pense que les valeurs que porte le Club à travers les listes CNU qu'il dépose doivent toutes être défendues. En effet, ces listes sont construites en toute transparence après candidature auprès du comité des Sages. Elles sont construites de telle sorte à respecter l'équilibre géographique, thématique, femme/homme. Elles veillent à un certain renouvellement des membres pour une nouvelle dynamique et profitent de l'effet mémoire des anciens. Elles sont représentatives des diversités de situations (petits établissements, IUT, université, écoles d'ingénieurs, sites délocalisés...). Je suis convaincue que le CNU doit rester une instance nationale garante d'une évaluation équitable et impartiale et faire preuve d'un accompagnement personnalisé. Il est important de défendre des valeurs garantes d'un service public de qualité en toute transparence.

• **Que devrait faire le Club EEA pour notre communauté dans les 5 prochaines années ?** Le Club EEA est déjà très engagé pour notre communauté. Il organise plusieurs fois par an des journées gratuites pour la plupart, en mode hybride sur des sujets liés à nos actualités d'enseignement et/ou de recherche (mise en place du BUT, développement durable, Hydrogène, démonstrateurs, kit escape game, ...). Le Club EEA travaille aussi à valoriser nos différents travaux (mon projet en 5 minutes, prix de thèses en relation avec les GdR, cahiers pédagogiques, revue J3eA...). Le Club EEA permet aussi un service de proximité à travers ses correspondants. Il offre aussi une information sur le métier d'enseignant-chercheur aux nouveaux nommés par l'organisation de 2 demi-journées en distanciel.

Ainsi je pense que les missions réalisées par les membres du Club de manière tout à fait bénévole et désintéressée sont déjà très complètes. Je suis convaincue que nos actions gagneraient à être encore plus connues et formule le souhait que d'autres collègues nous rejoignent pour renforcer le dynamisme et améliorer les services apportés par le Club EEA.



Laetitia Perez
CNU 61

L'année 2023 est celle du **renouvellement des membres des sections CNU 61 et 63**

<https://conseil-national-des-universites.fr>

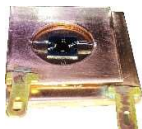
Nous avons souhaité vous présenter les deux **têtes de liste des collèges B**, proposées par le Club EEA pour les sections **61 et 63** du CNU. Ces brèves interviews vous permettront de mieux les connaître ...



Yvan Cuminal
CNU 63

Interview de la tête de la liste du Club EEA : **collège B de la section 63 du CNU**

- **Qui et où ?** Je m'appelle **Yvan Cuminal (CNU 63)** et suis maître de conférences à l'IUT de Montpellier (département Mesures Physiques) et j'effectue mon activité de recherche au sein de l'Institut d'Electronique et des Systèmes (IES) de Montpellier. Après ma thèse soutenue en 1997 à Montpellier j'ai été recruté comme Maître de conférences à Clermont-Ferrand en 1998 où j'ai passé près de 10 ans avant d'obtenir une mutation à Montpellier en 2008.
- **Quelles sont les disciplines que tu enseignes et à quels niveaux ?** Mon activité d'enseignement se déroule principalement à l'Institut Universitaire de Technologie de Montpellier entre les départements Mesures Physiques (60 % de mon activité d'enseignement à l'IUT) et Chimie (40 % de mon activité à l'IUT). J'interviens en électricité 1^{ère} année MP (TD et TP), en électronique analogique 2^{ème} année chimie (TD et TP) et en électrotechnique en 2^{ème} année MP (TP). J'assure également un cours capteurs en 1^{ère} année MP et un cours sur les Energies renouvelables en 2^{ème} année MP. J'interviens également dans 2 Masters de la faculté des sciences (FDS) de l'Université de Montpellier ou j'enseigne le Photovoltaïque (PV).



- **Quelle est ta thématique de recherche ?** Mes travaux de recherche portent sur l'étude de cellules photovoltaïques de nouvelles générations pour des applications dans des conditions non standard ou extrêmes (concentration solaire et hautes températures principalement). Au cours des dernières années mes travaux ont plus particulièrement porté sur l'étude de cellules multi-jonctions à base de matériaux antimoniures avec pour objectif la conception, la fabrication et la caractérisation de cellules adaptées pour une utilisation sous forte concentration solaire. Celles-ci sont à base de matériaux antimoniures III-Sb, fabriquées de façon monolithique par MBE (Molecular Beam Epitaxy). Elles ont un intérêt pour des cellules MJ comportant plus de 4 jonctions pour lesquelles l'utilisation de matériaux à petits gaps est essentielle.

• **Quels sont les projets qui te motivent le plus en ce moment ?**

Le projet de recherche sur lequel je m'investis actuellement a pour objectif global de proposer des solutions technologiques en amont des technologies actuelles et dont la maturité technologique n'est pas encore suffisante pour intéresser les industriels à court terme. Il vise à combler un vide technologique dans le domaine du PV en proposant de nouveaux concepts, en rupture avec ceux existants, mieux adaptés aux conditions non standards d'utilisation ou permettant d'opérer dans des conditions extrêmes d'utilisation comme par exemple (i) les très fortes concentrations solaires (>1000X), (ii) les hautes températures de fonctionnement, (iii) les conditions climatiques dégradées ou extrêmes, (iv) les environnements spatiaux ionisants, (v) ou tout environnement couplant une ou plusieurs de ces conditions non standards.

En ce qui concerne l'enseignement, on m'a confié la gestion des stages au sein de mon département d'enseignement. Cette mission m'amène à interagir avec de nombreux industriels ce que je trouve très enrichissant.

• **De quelle expérience ou de quel souvenir pédagogique es-tu le plus fier ?**

J'ai vécu une très belle expérience pédagogique il y a quelques années (entre 2006 et 2009) à l'occasion de la création du salon sur les énergies renouvelables Energaïa à Montpellier. Nous avons créé avec un autre collègue un espace dédié à la vulgarisation scientifique autour des thématiques des énergies renouvelables (ENR) et du développement durable. Cet espace (stand de 80m² au sein du salon) avait pour objectif d'expliquer les différentes technologies utilisées dans le domaine des ENR au travers de posters, conférences et maquettes pédagogiques. Pour mener cette action nous nous étions appuyés à l'époque sur le centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur (CIES) de Montpellier avec la mise en place d'un atelier projet dédié destiné aux doctorants de la région.

Après plusieurs années d'amélioration cette action avait abouti à la création d'une dizaine de maquettes pédagogiques, 12 posters associés, 6 conférences de vulgarisation scientifique avec l'implication au total d'une vingtaine de doctorants moniteurs de toute la région. Cet ensemble pédagogique a été présenté lors de nombreux événements entre 2006 et 2011. Au-delà du bilan comptable de ce projet, je garde de cette période d'agréables souvenirs d'échanges avec les multiples personnes que j'ai pu croiser et plus particulièrement avec les étudiants qui avaient accepté de nous suivre dans cette aventure un peu folle.



Photo de notre stand. Salon Energaïa décembre 2010.

- **Quels conseils donnerais-tu à un jeune enseignant chercheur et quels sont les pièges à éviter ?** Je lui dirai de rester très vigilant sur le risque de dispersion lié à notre métier. Nous avons la chance d'avoir un métier très varié qui nous permet de choisir ce sur quoi nous souhaitons nous investir dans un éventail de tâches très variées ; le revers de la médaille est le risque de dispersion que cela peut générer. Sélectionner les tâches et admettre qu'il n'est pas possible de tout faire en même temps est essentiel au risque de se perdre. Je pense que l'on ne peut réussir et durer dans notre métier sans plaisir, passion et persévérance, je dirais donc également à un jeune collègue de toujours entretenir la passion en dépit des obstacles.

- **Quelles sont tes motivations pour mener la liste du collège B dans la section 63 ?** Ma première motivation est liée à mon attachement au principe d'évaluation par les pairs incarné et défendu par le CNU. Ce fonctionnement garantit un référentiel d'évaluation national des activités des enseignants chercheurs dans toutes leurs dimensions. A l'heure où ce fondement de notre profession est de plus en plus attaqué je souhaite par cette candidature contribuer à le défendre autant que je le pourrais. Je souhaite aussi mettre mon expérience au service de notre communauté en contribuant à l'évaluation bienveillante de nos collègues. Je souhaite également pouvoir conseiller nos jeunes collègues chaque fois qu'ils le souhaiteront.

- **Que devrait faire le Club EEA pour notre communauté dans les 5 prochaines années ?** De la même façon que le CNU pour l'évaluation par les pairs, le Club EEA joue un rôle national essentiel pour notre communauté sur tous les aspects de notre métier (enseignement, recherche, relations internationales). Les différentes journées et le congrès annuel sont des lieux d'échanges essentiels pour notre communauté. Je souhaite que le club puisse poursuivre et amplifier ces actions notamment le domaine de l'enseignement qui à mon sens ne sont toujours pas suffisamment mises en valeur dans nos disciplines.