

Votre correspondant local est : Alexandre PHILIPPOT, CReSTIC, UFR Sciences Exactes et Naturelles, Moulin de la Housse, BP1039 51687 Reims CEDEX 2

Rétrospective et vœux du président ...

L'année qui vient de s'achever a encore suscité notre inquiétude en de nombreux points. Tout d'abord, nous avons commencé 2022 avec la découverte des décrets d'application régissant pour cette année le nouveau Régime Indemnitare des Personnels Enseignants Chercheurs (RIPEC) et la voie de promotion interne temporaire pour l'accès des MCU dans le corps des PU (dite "repyramidage"). Mais surtout, nous avons commencé avec une forte incertitude sur le devenir de la procédure d'avancement de grade des enseignants-chercheurs par le Conseil National des Universités (CNU). Une information provenant de la Direction générale des ressources humaines du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) annonçait la suppression de cette procédure dès 2023.

Nous nous sommes joints aux autres sociétés savantes, autour de la position exprimée par la CP-CNU, pour demander que le CNU, garant du statut national des enseignants-chercheurs, reste impliqué dans l'attribution des promotions au titre d'un contingent national. La proposition de suppression de la procédure actuelle a été finalement abandonnée par le MESR.



2022 a également été une année où nos collègues en poste dans les IUT ont dû jongler avec de nombreuses contraintes (compétences, volume horaire, effectif étudiant, ...) pour finaliser les programmes du BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) donnant un surplus de travail et de responsabilités dans un contexte où le nombre d'enseignants et enseignants-chercheurs n'est pas suffisant.

Mais 2022 nous a apporté aussi des joies, c'est en effet l'année où nous avons pu plus facilement organiser les journées du Club, pour échanger sur les différents aspects de nos métiers, et surtout nous retrouver lors du congrès à Angers (et j'en profite pour remercier l'équipe d'organisation pour l'accueil, le programme de travail et la convivialité).

2023 sera une année très importante. Il y aura les élections CNU, moment très important. C'est également l'année du CETSIS, où le Club est très impliqué, les 20 et 21 juin 2023 à Reims. Evènement qui sera suivi du Congrès du Club du 21 au 23 juin, toujours à Reims et où on y fêtera les 60 ans du Club.

Nous devons également profiter de cette année pour montrer et faire savoir que notre communauté est très présente et active sur des questionnements d'actualité tels que le changement climatique et le développement durable. Et nous devons mettre à profit ces actions pour nous tourner vers nos jeunes collègues en poste, nos post-doctorants et ATER, afin de partager notre passion pour notre métier.

Pour finir, je vous souhaite à toutes et tous une très bonne année. Que santé, bonheur et prospérité vous accompagnent, ainsi que vos proches, en cette année 2023.



Reims : 2023

L'année 2023 est celle du **renouvellement des membres des sections CNU 61 et 63**

L'évaluation par les pairs est un des fondements du déroulement des carrières universitaires ; le Club EEA y est particulièrement attaché. Le CNU est la mise en œuvre, au niveau national, de ce principe. Le Club EEA (domaine thématique de la 61^{ème} et la 63^{ème} section) a toujours défendu le CNU. C'est pourquoi, comme dans le passé, il présentera une liste de candidats dans chaque collège de ces deux sections aux élections 2023 (32 membres en collège A, 32 membres en collège B, par section).

La constitution de ces listes nécessite votre implication !



Le Club EEA vous invite à soumettre votre candidature. Pour chaque section, un Comité des Sages (voir sa [composition](#) sur le site web du Club), dont les membres ne sont pas candidats, a été mis en place pour élaborer ces listes.

Votre candidature doit présenter un équilibre entre enseignement et recherche.

Votre investissement personnel dans les tâches collectives sera particulièrement apprécié.



Pour déposer votre candidature, envoyer celle-ci par courrier électronique au plus tard le lundi 13 mars 2023 midi, accompagnée d'une notice bibliographique de deux pages au plus respectant la structure type déposée sur le site web du Club ([Ici](#)), au coordinateur du Comité des Sages de votre section CNU :

- Section 61 : Thierry DIVOUX – thierry.divoux@univ-lorraine.fr
- Section 63 : Valérie VIGNERAS – valerie.vigneras@ims-bordeaux.fr


Les membres du Comité des Sages sont à votre disposition pour répondre à d'éventuelles questions.

Afin d'échanger sur nos pratiques, **la commission pédagogique du Club EEA met en place des cahiers pédagogiques** sur le site internet du Club. L'objectif de ces cahiers pédagogiques est de mettre à disposition des membres du Club : des retours d'expériences, des supports de cours, des évaluations et des articles sur la pédagogie. Si vous êtes intéressés pour proposer des contributions, n'hésitez pas à nous contacter : pascale.marange@univ-lorraine.fr et pascal.vrignat@univ-orleans.fr



Cette année 2023 commence exceptionnellement en janvier. **C'est donc le moment d'adhérer au Club EEA.** Toutes les informations sur le site clubeea.com dans la rubrique adhésion. Vous y trouverez l'ensemble des informations relatives à la vie de notre communauté très régulièrement mises à jour (journées du Club, actualités, offres, concours étudiants, ...)

Voir **tous les événements à venir** sur notre site clubeea.com

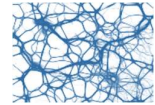



Dans le cadre de la commission « Enseignement » du Club EEA, une demi-journée est organisée le **2 février** en distanciel autour de **l'intégration du développement durable dans nos enseignements EEA**. Le programme sera le suivant :

- 8h45-9h : Accueil
- 9h-10h : Retours d'expériences de collègues
- 10h-10h30 : Table ronde autour de l'utilisation de la fresque du climat
- 10h45-11h45 : Retours d'expériences de 2 collègues
- 11h45-12h15 : Projet ET-Lios présentation et utilisation dans différentes formations
- 12h15-12h30 : Synthèse

La journée est gratuite mais l'inscription est obligatoire sur le site web du Club EEA : ICI

Les GDR ISIS, IGRV, IA et le Club EEA organisent le **13 mars** au **CNAM Paris**, une journée commune « **IA et réseaux de neurones profonds, ouvrir la boîte noire : du modèle explicable à la synthèse et présentation d'explications en image et signal** ». Le programme et autres informations ICI ou sur le site web du Club EEA.





Journées de la section Électronique du Club EEA : **30 – 31 Mars** à **Toulouse**

L'Électronique Organique : « Du composant aux applications »


Ces journées, organisées par le Club EEA, seront l'occasion de faire un tour d'horizon des problématiques, des solutions, et des technologies associées à l'électronique Organique.

Pour plus d'informations et vous inscrire : <https://jeea-eorga-2023.sciencesconf.org>

- Le 9 mars 2023 à Paris (Ensam) matin « Sciences et société » après-midi « CNU : Mode d'emploi »
- Le 10 mai 2023 – Journée club EEA – Réforme du Bachelor Universitaire de Technologie – Retour sur expérience dans les IUT – Quelles passerelles ?



Informations prochainement sur le site du Club EEA.




L'Ecole d'Ingénieurs en Sciences Industrielles et Numérique (EISINe) et le Centre de Recherche en STIC (CReSTIC) de l'Université de Reims-Champagne Ardenne accueillent la 15^{ème} édition du **CETSIS, Colloque consacré à l'Enseignement des Technologies et des Sciences de l'Information et des Systèmes**, qui se tiendra à Reims du **20 au 21 juin 2023** en Présentiel.

Ce 15^{ème} colloque est le lieu d'échanges privilégiés des enseignants des universités, IUT, écoles d'ingénieurs, CPGE, BTS, pour ce qui concerne l'évolution des pratiques pédagogiques en cursus postbac et pour la diffusion des savoirs et des connaissances. <https://cetsis2023.sciencesconf.org/>

Réservez la date : **21 au 23 juin 2023** à Reims **Inscrivez-vous vite et venez nombreux ...**

Le **congrès du Club EEA** permet lors de cette 62^{ème} édition, organisée à Reims, d'échanger sur les sujets d'actualités, d'aborder les actions que le Club peut initier pour aider la communauté, de faire le bilan sur l'ensemble des activités et aussi de rencontrer les collègues dans un contexte chaleureux. <https://congres-eea2023.sciencesconf.org/>





Les prix de thèse en 2023 ...

- Prix de la meilleure thèse en Automatique
- Prix de la meilleure thèse en Electronique

La qualité des travaux et de leur présentation sont primés, qu'il s'agisse de recherche fondamentale ou de recherche plus appliquée

Informations sur le site web du Club EEA : rubrique « Prix de thèse & concours »

Huitième édition du concours « mon projet en 5 minutes » ... dotation : 2000 €

Ce concours a pour vocation de valoriser et récompenser des projets étudiants dans les domaines de « l'Électronique », « l'Électrotechnique », « l'Automatique », du « Signal et de l'Image » et du « Génie Industriel ». Deux catégories sont définies : Catégorie « Bac+1 à Bac+3 » et Catégorie « Bac+4 à Bac+5 ». Ce concours est organisé en plusieurs temps :

- sélection préalable des vidéos (5 minutes) réceptionnées
- finale nationale où les projets finalistes retenus sont présentés oralement

Toutes les informations sur notre site web (clubeea.com)

[Concours mon projet en 5 minutes - Le Club EEA](#)

Le Parrain du concours



Christophe Lemaitre - Sprinter
Recordman de France du 200m

Le Club EEA... est organisé selon 3 commissions : « Enseignement », « Recherche » et « Relations internationales » et autour de 4 disciplines : « Automatique », « Electronique », « Electrotechnique » et « Signal et Image ». Les commissions se réunissent au moins 4 fois par an pour échanger. Des journées thématiques sont organisées très régulièrement. Le service de communication du Club reçoit, diffuse et archive les actualités de la communauté.

Site web <https://clubeea.com/>

Contactez le Club EEA : secretariat@clubeea.com



Laetitia Perez
CNU 61

L'année 2023 est celle du **renouvellement des membres des sections CNU 61 et 63**

<https://conseil-national-des-universites.fr>

Nous avons souhaité vous présenter les deux **têtes de liste des collèges B**, proposées par le Club EEA pour les sections **61 et 63** du CNU. Ces brèves interviews vous permettront de mieux les connaître ...



Yvan Cuminal
CNU 63

Interview de la tête de la liste du Club EEA : **collège B de la section 61** du CNU

• **Qui et où ?** Je m'appelle **Laetitia Perez (CNU 61)** et j'ai 47 ans. Mon parcours professionnel est caractérisé par une forte mobilité géographique et thématique. J'ai réalisé une thèse de l'ENSAM de Bordeaux qui s'est déroulée à l'École des Mines d'Albi Carmaux et au CEA (Grenoble). J'ai été ATER pendant 2 ans à l'Université de Perpignan dans l'équipe DGA/PROMES. J'ai été recrutée en 2006 comme MCF au département GTE de l'IUT de Nantes et au Laboratoire de Thermique et Energie de Nantes. J'y ai soutenu mon HdR en novembre 2015. J'ai ensuite été recrutée au département Systèmes Automatisés et Génie Informatique de Polytech'Angers et au Laboratoire Angevin de Recherche en Ingénierie des Systèmes en septembre 2019.



• **Quelles sont les disciplines que tu enseignes et à quels niveaux ?** Depuis mon début de carrière, mes enseignements sont relatifs à l'automatique (contrôle de procédés, automatismes industriels, capteurs...) aux outils mathématiques (EDP, mathématiques...) et au génie thermique (mesure, transferts de chaleur...) sous différentes formes (CM, TD, TP, serious game, classe inversée, suivi de stages et projets), dans différentes structures (IUT, école d'ingénieurs, université, IUP) à différents publics (de L1 à M2 et D).

• **Quelle est ta thématique de recherche ?** Le contexte général de mes travaux de recherche concerne l'automatique des systèmes décrits par des équations aux dérivées partielles appliqué à des systèmes complexes à des fins d'identification, de diagnostic, d'optimisation, de contrôle et de compréhension ou encore de prédiction.

• **De quelle expérience ou de quel souvenir pédagogique es-tu la plus fière ?**

En ce qui concerne l'enseignement, nous travaillons avec des collègues du Club EEA à la mise en place d'un kit escape game pluridisciplinaire s'adossant à des compétences EEA pour des étudiants de BAC+1 à BAC+2, l'objectif étant, par exemple, de favoriser l'intégration d'étudiants en début de troisième année. Il s'agit d'en construire chaque brique, chaque énigme, en définissant clairement les objectifs pédagogiques et en variant les types de manipulations ou encore les degrés de difficulté. Ce kit est destiné à être fourni clé en main à des enseignants, membres du Club.

Enfin, de manière générale, lire dans les yeux d'un étudiant qui n'arrivait pas à saisir une notion qu'il vient enfin de la comprendre grâce à mes explications est une grande fierté... quel que soit le niveau de l'étudiant ou la difficulté de ce que je lui explique.



• **Quels conseils donnerais-tu à un jeune enseignant chercheur et quels sont les pièges à éviter ?** Certaines tâches inhérentes à notre métier deviennent de plus en plus chronophages et nous éloignent parfois des missions initiales qui nous ont été confiées (enseignement & recherche & administration), ainsi je pense qu'il est important de se satisfaire du travail accompli chaque jour. Concernant l'écueil à éviter, l'évolution de nos métiers pourrait nous rendre plus individualiste c'est pourquoi je crois fermement à l'utilité du Club EEA.

• **Quelles sont tes motivations pour mener la liste du collège B dans la section 61 ?** J'ai payé ma 1ère cotisation au Club EEA en 2006 à peine recrutée MCF. En 2020, je deviens membre élue de son conseil d'administration. A ce titre je m'implique et je deviens membre du comité d'organisation de la journée des nouveaux nommés (2022), membre du groupe de travail « escape game », ainsi que membre du jury du Prix de la Meilleure Thèse de la section Automatique 2022. Je suis également Présidente du comité d'organisation du 61ème congrès annuel du Club EEA et présidente du comité d'organisation des 6ème Journées démonstrateurs en Automatique du Club EEA après avoir été membre du comité d'organisation des 3 éditions précédentes (2010 ; 2013 ; 2017 en parallèle du World Congress IFAC à Toulouse). En 2023, je prends la suite de Jean-Marc Thiriet pour l'organisation des journées des Nouveaux Nommés. Je crois qu'avoir une tête de liste identifiable par ses actions pour la communauté, par son parcours géographique ou encore la variété de ses structures d'accueil est un atout pour défendre nos valeurs. Mes principales motivations résident dans ces valeurs que je souhaite défendre (voir ci-après).

• **Quelles valeurs du Club EEA souhaites tu défendre lors des sessions CNU ?** Je pense que les valeurs que porte le Club à travers les listes CNU qu'il dépose doivent toutes être défendues. En effet, ces listes sont construites en toute transparence après candidature auprès du comité des Sages. Elles sont construites de telle sorte à respecter l'équilibre géographique, thématique, femme/homme. Elles veillent à un certain renouvellement des membres pour une nouvelle dynamique et profitent de l'effet mémoire des anciens. Elles sont représentatives des diversités de situations (petits établissements, IUT, université, écoles d'ingénieurs, sites délocalisés...). Je suis convaincue que le CNU doit rester une instance nationale garante d'une évaluation équitable et impartiale et faire preuve d'un accompagnement personnalisé. Il est important de défendre des valeurs garantes d'un service public de qualité en toute transparence.

• **Que devrait faire le Club EEA pour notre communauté dans les 5 prochaines années ?** Le Club EEA est déjà très engagé pour notre communauté. Il organise plusieurs fois par an des journées gratuites pour la plupart, en mode hybride sur des sujets liés à nos actualités d'enseignement et/ou de recherche (mise en place du BUT, développement durable, Hydrogène, démonstrateurs, kit escape game, ...). Le Club EEA travaille aussi à valoriser nos différents travaux (mon projet en 5 minutes, prix de thèses en relation avec les GdR, cahiers pédagogiques, revue J3eA...). Le Club EEA permet aussi un service de proximité à travers ses correspondants. Il offre aussi une information sur le métier d'enseignant-chercheur aux nouveaux nommés par l'organisation de 2 demi-journées en distanciel.

Ainsi je pense que les missions réalisées par les membres du Club de manière tout à fait bénévole et désintéressée sont déjà très complètes. Je suis convaincue que nos actions gagneraient à être encore plus connues et formule le souhait que d'autres collègues nous rejoignent pour renforcer le dynamisme et améliorer les services apportés par le Club EEA.



Laetitia Perez
CNU 61

L'année 2023 est celle du **renouvellement des membres des sections CNU 61 et 63**

<https://conseil-national-des-universites.fr>

Nous avons souhaité vous présenter les deux **têtes de liste des collègues B**, proposées par le Club EEA pour les sections **61 et 63** du CNU. Ces brèves interviews vous permettront de mieux les connaître ...



Yvan Cuminal
CNU 63

Interview de la tête de la liste du Club EEA : collègue B de la section 63 du CNU

- **Qui et où ?** Je m'appelle **Yvan Cuminal (CNU 63)** et suis maître de conférences à l'IUT de Montpellier (département Mesures Physiques) et j'effectue mon activité de recherche au sein de l'Institut d'Electronique et des Systèmes (IES) de Montpellier. Après ma thèse soutenue en 1997 à Montpellier j'ai été recruté comme Maître de conférences à Clermont-Ferrand en 1998 où j'ai passé près de 10 ans avant d'obtenir une mutation à Montpellier en 2008.
- **Quelles sont les disciplines que tu enseignes et à quels niveaux ?** Mon activité d'enseignement se déroule principalement à l'Institut Universitaire de Technologie de Montpellier entre les départements Mesures Physiques (60 % de mon activité d'enseignement à l'IUT) et Chimie (40 % de mon activité à l'IUT). J'interviens en électricité 1^{ère} année MP (TD et TP), en électronique analogique 2^{ème} année chimie (TD et TP) et en électrotechnique en 2^{ème} année MP (TP). J'assure également un cours capteurs en 1^{ère} année MP et un cours sur les Energies renouvelables en 2^{ème} année MP. J'interviens également dans 2 Masters de la faculté des sciences (FDS) de l'Université de Montpellier ou j'enseigne le Photovoltaïque (PV).



- **Quelle est ta thématique de recherche ?** Mes travaux de recherche portent sur l'étude de cellules photovoltaïques de nouvelles générations pour des applications dans des conditions non standard ou extrêmes (concentration solaire et hautes températures principalement). Au cours des dernières années mes travaux ont plus particulièrement porté sur l'étude de cellules multi-jonctions à base de matériaux antimoniures avec pour objectif la conception, la fabrication et la caractérisation de cellules adaptées pour une utilisation sous forte concentration solaire. Celles-ci sont à base de matériaux antimoniures III-Sb, fabriquées de façon monolithique par MBE (Molecular Beam Epitaxy). Elles ont un intérêt pour des cellules MJ comportant plus de 4 jonctions pour lesquelles l'utilisation de matériaux à petits gaps est essentielle.

• **Quels sont les projets qui te motivent le plus en ce moment ?**

Le projet de recherche sur lequel je m'investis actuellement a pour objectif global de proposer des solutions technologiques en amont des technologies actuelles et dont la maturité technologique n'est pas encore suffisante pour intéresser les industriels à court terme. Il vise à combler un vide technologique dans le domaine du PV en proposant de nouveaux concepts, en rupture avec ceux existants, mieux adaptés aux conditions non standards d'utilisation ou permettant d'opérer dans des conditions extrêmes d'utilisation comme par exemple (i) les très fortes concentrations solaires (>1000X), (ii) les hautes températures de fonctionnement, (iii) les conditions climatiques dégradées ou extrêmes, (iv) les environnements spatiaux ionisants, (v) ou tout environnement couplant une ou plusieurs de ces conditions non standards.

En ce qui concerne l'enseignement, on m'a confié la gestion des stages au sein de mon département d'enseignement. Cette mission m'amène à interagir avec de nombreux industriels ce que je trouve très enrichissant.

• **De quelle expérience ou de quel souvenir pédagogique es-tu le plus fier ?**

J'ai vécu une très belle expérience pédagogique il y a quelques années (entre 2006 et 2009) à l'occasion de la création du salon sur les énergies renouvelables *Energaïa* à Montpellier. Nous avons créé avec un autre collègue un espace dédié à la vulgarisation scientifique autour des thématiques des énergies renouvelables (ENR) et du développement durable. Cet espace (stand de 80m² au sein du salon) avait pour objectif d'expliquer les différentes technologies utilisées dans le domaine des ENR au travers de posters, conférences et maquettes pédagogiques. Pour mener cette action nous nous étions appuyés à l'époque sur le centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur (CIES) de Montpellier avec la mise en place d'un atelier projet dédié destiné aux doctorants de la région.

Après plusieurs années d'amélioration cette action avait abouti à la création d'une dizaine de maquettes pédagogiques, 12 posters associés, 6 conférences de vulgarisation scientifique avec l'implication au total d'une vingtaine de doctorants moniteurs de toute la région. Cet ensemble pédagogique a été présenté lors de nombreux événements entre 2006 et 2011. Au-delà du bilan comptable de ce projet, je garde de cette période d'agréables souvenirs d'échanges avec les multiples personnes que j'ai pu croiser et plus particulièrement avec les étudiants qui avaient accepté de nous suivre dans cette aventure un peu folle.



Photo de notre stand. Salon *Energaïa*
décembre 2010.

- **Quels conseils donnerais-tu à un jeune enseignant chercheur et quels sont les pièges à éviter ?** Je lui dirai de rester très vigilant sur le risque de dispersion lié à notre métier. Nous avons la chance d'avoir un métier très varié qui nous permet de choisir ce sur quoi nous souhaitons nous investir dans un éventail de tâches très variées ; le revers de la médaille est le risque de dispersion que cela peut générer. Sélectionner les tâches et admettre qu'il n'est pas possible de tout faire en même temps est essentiel au risque de se perdre. Je pense que l'on ne peut réussir et durer dans notre métier sans plaisir, passion et persévérance, je dirais donc également à un jeune collègue de toujours entretenir la passion en dépit des obstacles.
- **Quelles sont tes motivations pour mener la liste du collègue B dans la section 63 ?** Ma première motivation est liée à mon attachement au principe d'évaluation par les pairs incarné et défendu par le CNU. Ce fonctionnement garantit un référentiel d'évaluation national des activités des enseignants chercheurs dans toutes leurs dimensions. A l'heure où ce fondement de notre profession est de plus en plus attaqué je souhaite par cette candidature contribuer à le défendre autant que je le pourrais. Je souhaite aussi mettre mon expérience au service de notre communauté en contribuant à l'évaluation bienveillante de nos collègues. Je souhaite également pouvoir conseiller nos jeunes collègues chaque fois qu'ils le souhaiteront.
- **Que devrait faire le Club EEA pour notre communauté dans les 5 prochaines années ?** De la même façon que le CNU pour l'évaluation par les pairs, le Club EEA joue un rôle national essentiel pour notre communauté sur tous les aspects de notre métier (enseignement, recherche, relations internationales). Les différentes journées et le congrès annuel sont des lieux d'échanges essentiels pour notre communauté. Je souhaite que le club puisse poursuivre et amplifier ces actions notamment le domaine de l'enseignement qui à mon sens ne sont toujours pas suffisamment mises en valeur dans nos disciplines.