

Votre correspondant local est : Alexandre PHILIPPOT, CRESTIC, UFR Sciences Exactes et Naturelles, Moulin de la Housse, BP1039 51687 Reims CEDEX 2

La présidence du Club EEA ...

Frédéric Kratz ... est âgé de 59 ans. Après une formation en physique et un titre d'ingénieur (toujours en physique) à l'Université de Strasbourg, il a obtenu son doctorat en Automatique en 1991 à Nancy au CRAN. Après une année d'ATER à l'ENSG de Nancy, il est devenu MFC en 1992 à l'ENSEM de Nancy où il obtient son HdR en génie électrique en 1998. Nommé professeur en 2000 au laboratoire LVR (devenu par la suite le laboratoire PRISME) à l'université d'Orléans, en poste à l'IUT de Bourges, qu'il quitte en 2005, suite à sa mutation à l'ENSI de Bourges (devenu INSA Centre Val de Loire). Il enseigne principalement dans le domaine de l'automatique et de la sûreté de fonctionnement (de la 3ème à la 5ème année). Ses activités de recherche vont de l'ingénierie des systèmes sûrs à la maintenance prévisionnelle en passant par le diagnostic au sein de l'équipe ingénierie des systèmes sûrs de fonctionnement (dont il a la responsabilité) de l'axe Automatique de PRISME. Au sein de son établissement, il s'est investi dans la direction des relations entreprises (de 2005 à 2008) et en tant que Directeur de la Recherche (de 2008 à 2019). Membre du Club depuis les années 90, membre du CA depuis 2008, secrétaire de la section automatique de 2010 à 2016 puis président de la section de 2016 à 2021, et a été élu au CNU61 de 2015 à 2019 (membre titulaire) et de 2019 à 2023 (membre suppléant).



Frédéric Kratz



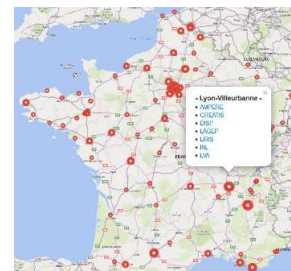
Yann Cressault

Yann Cressault est âgé de 46 ans. Après une formation universitaire à l'Université d'Orsay Paris-Sud puis Paul Sabatier Toulouse III, il a obtenu son doctorat en physique et ingénierie des plasmas en 2001 à Toulouse. Après une année de PostDoc et deux années d'ATER à l'IUT de Montluçon puis l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand, il est devenu MFC en 2004 au laboratoire LAPLACE de Toulouse puis professeur en 2019. Il enseigne principalement dans les domaines de l'électrotechnique, l'électronique de puissance, les énergies renouvelables au sein de son département EEA. Ses activités de recherche portent sur le transfert radiatif et les propriétés de transport des plasmas thermiques et quasi-thermiques pour diverses applications (disjoncteurs, torches à plasma, fours à arc...). Au sein de son université, il est actuellement chargé de mission FTLV/alternance. En lien avec ses activités pédagogiques et scientifiques, il s'investit également dans des associations (AAE), GDRs (SEEDS) ou Réseaux (Plasmas Froids). Au sein du Club EEA, Yann participe en tant que membre depuis 2010, membre du CA depuis 2012, président de la section électrotechnique de 2018 à 2021, et a été élu au CNU 63 de 2012 à 2019.

Appel pour mise à jour de la carte interactive des laboratoires- Club EEA

La commission recherche du Club EEA a créé une première carte interactive donnant la distribution géographique des laboratoires académiques membres du Club et leur site associé, comme le montre l'exemple ci-contre. Le lien temporaire suivant vous permet de vérifier si votre laboratoire y figure et si les informations qui y sont liées sont toujours d'actualité : http://tsi2m.enssat.fr/eea_test_map/

Les membres du Club EEA sont invités à contribuer à la mise à jour de cette cartographie interactive (**compte tenu des regroupements, disparitions, créations de laboratoires**) en s'adressant à kacem.chehdi@univ-rennes1.fr et mai.nguyen-verger@cyu.fr qui animent la Commission Recherche. La carte interactive apparaîtra ainsi après la mise à jour sur le nouveau site du Club. Merci de votre contribution.



Le jury du **Prix des Meilleures Thèses de la Section Automatique** du Club EEA et du GDR MACS s'est réuni le 23 mars. Il a souligné la très grande qualité des 20 candidatures. Deux lauréats ont été classés ex-aequo :

- Esteban RESTREPO (L2S) pour ses travaux intitulés : "Coordination control of autonomous robotic multi-agent systems under constraints", sous la direction d'Antonio Loria, Julien Marzat et Ioannis Sarrao.
- Lucas BRIVADIS (LAGEPP) pour ses travaux intitulés "Stabilisation des systèmes de contrôle non-uniformément observables et observateurs de dimension infinie", sous la direction de Vincent Andrieu.

Le jury a également nommé les candidats suivants : Juan Pablo USUGA CADAVID (LAMIH), Liudmila TUMASH (Gipsa-lab) et Matteo TACCHI (LAAS). Plus d'informations sur <https://clubeea.com/actualites/>

Les prix des Meilleures Thèses de la Section Automatique du Club EEA et du GDR MACS seront remis lors du congrès du Club EEA à Angers les 23 et 24 juin.

Deux **demi-journées d'informations réservées à nos collègues nouvellement nommés** ont été organisées en mars et en avril. Entièrement en distanciel, ces échanges enrichissants ont rassemblé 43 participants le 24 mars et 28 participants le 7 avril. Elles ont permis d'aborder les thèmes suivants : « Institutions et outils de l'enseignement supérieur et de la recherche », « Encadrement Doctoral et Responsabilité de la Recherche », « Programmes internationaux, nationaux, régionaux, locaux », « Les CNU 61ème et 63ème sections », « Gestion de carrière ». Un grand merci à l'organisateur Jean-Marc Thiriet et à toute son équipe pour ces moments très appréciés par les nouveaux nommés.



Afin d'échanger sur nos pratiques, la **commission pédagogique du Club EEA met en place des cahiers pédagogiques** sur le site internet du Club. L'objectif de ces cahiers pédagogiques est de mettre à disposition des membres du Club : (i) des retours d'expériences : description d'une situation pédagogique, retours de l'enseignant, des étudiants, des améliorations, (ii) des supports de cours, (iii) des évaluations et (iv) des articles sur la pédagogie. Si vous êtes intéressés pour proposer des contributions, n'hésitez pas à nous contacter : pascal.marange@univ-lorraine.fr et pascal.vrignat@univ-orleans.fr



Réservez la date, en juin 2022 à Angers Inscrivez-vous vite et venez nombreux ...

23 et 24 juin : le **congrès du Club EEA** permet lors de cette 61^{ème} édition, organisée à Angers, d'échanger sur les sujets d'actualités, d'aborder les actions que le Club peut initier pour aider la communauté, de faire le bilan sur l'ensemble des activités et aussi de rencontrer les collègues dans un contexte chaleureux. <https://congreseea2022.sciencesconf.org/>



Les Questions « Enseignement et Recherche » à ...

• **Qui et où ?** Catherine Achard, Professeure des Universités à Sorbonne Université et Polytech Sorbonne.

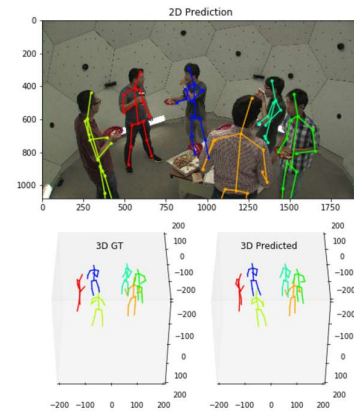
• **Quelle est ta plus grande motivation à exercer ce métier ?** Le métier d'enseignant chercheur est un métier à multiples facettes, que l'on actionne plus ou moins en fonction de l'évolution de sa carrière. Cette grande diversité fait qu'on ne se lasse pas, il y a toujours un aspect dans lequel on se lance à fond, sans bien sûr négliger les autres. On a ainsi la possibilité de faire évoluer son métier en fonction de ses désirs, sans rester « coincer » dans une tâche, ce qui constitue à mon sens une des grandes richesses du métier d'enseignant chercheur.



• **Quelles sont les disciplines que tu enseignes et à quels niveaux ?** J'enseigne principalement le traitement du signal et l'intelligence artificielle, au niveau bac+3, 4 et 5, à la fois à l'Université et en école d'ingénieurs (Polytech Sorbonne), avec plus ou moins d'implication dans chacune des structures en fonction des périodes de ma carrière.

• **Quelle est ta thématique de recherche ?** Mes recherches tournent autour de l'intelligence artificielle avec des applications liées à l'étude du comportement humain, au domaine médical, ou encore à l'animation d'agents virtuels.

• **Quels sont les projets recherche qui te motivent le plus en ce moment ?** Deux projets de recherche me motivent particulièrement en ce moment. **Le premier** concerne l'animation d'agents virtuels et plus précisément, le comportement non verbal : comment générer des mouvements de tête cohérent avec le discours de l'agent ou en réponse à ce qu'il dit ? Il en est de même avec les expressions faciales, les gestes, le regard. Toutes ces modalités sont très importantes dans les interactions sociales et on ne sait pas encore très bien les gérer. Il y a de nombreux verrous comme la génération de séquences dans une boucle interactive, la grande multimodalité du problème, la gestion de la cohérence entre tous les signaux sociaux, ... **Le second** projet qui me passionne actuellement est le recalage d'images. C'est un des rares domaines où l'apprentissage n'a pas encore dépassé les méthodes traditionnelles. Il y a de nombreuses façons de formuler ce problème pour le résoudre par apprentissage et je suis convaincue qu'un jour nous arriverons, avec une bonne formulation, à progresser.



• **De quelle expérience ou de quel souvenir pédagogique es-tu la plus fière ?** J'adore enseigner et ne m'en lasse pas. Bien sûr les TP amènent une proximité et un contact direct avec les étudiants, ce qui est fort appréciable. Mais ce que je préfère, même s'ils sont bien plus épuisants, ce sont les cours magistraux. J'éprouve une grande satisfaction et même de la fierté en sortant de certains cours, quand j'ai l'impression d'avoir captivé l'auditoire, que le message est vraiment passé.

• **Quels conseils donnerais-tu à un jeune enseignant chercheur et quels sont les pièges à éviter ?** De ne pas aller trop vite vers les responsabilités chronophages, même si je constate que c'est de plus en plus difficile compte tenu de la pénurie croissante de postes permanents, de s'impliquer dans la vie de l'établissement, en participant aux différents conseils de laboratoire, de département, d'UFR, ... De se faire plaisir en enseignement en peaufinant ses cours/TD chaque année de manière à en être fier, et surtout, de ne jamais lâcher la recherche car il est très difficile de remonter la pente ensuite.

• **Que devrait faire le Club EEA pour notre communauté ?**

Question difficile car il fait déjà beaucoup... peut-être réaliser une banque de données de TP classés par thème.

Quelques journées thématiques : Voir les événements à venir sur clubeea.com

- ① Le 21 avril à Lyon, une journée pour tous (novices et acteurs expérimentés) consacrée aux **réseaux de neurones et à l'apprentissage profond**. Au programme : cours magistral et session pratique - <https://nn22.sciencesconf.org/>
- ② « **Approche par compétences** » : 7 juin à Paris. Organisée par la commission enseignement et E. Tanguy, cette journée comprendra un exposé sur la vision d'un établissement, un retour de 3 établissements et la présentation d'un outil.
- ③ 21 et 22 juin : les journées « **démonstrateurs en automatique** » à Angers : prototypes expérimentaux, logiciels, vidéos, démonstrations et des échanges avec les auteurs lors de sessions dédiées... <https://demonstrateur22.sciencesconf.org/>
- ④ Journée commune GDR MACS, SAGIP, GIS S.mart et Section Automatique du Club EEA : « **Regards croisés sur la soutenabilité et le développement durable** » - 1er juillet - Paris (Jussieu).



Le Club EEA... est organisé selon 3 commissions : « Enseignement », « Recherche » et « Relations internationales » et autour de 4 disciplines : « Automatique », « Electronique », « Electrotechnique » et « Signal et Image ». Les commissions se réunissent au moins 4 fois par an pour échanger. Des journées thématiques sont organisées très régulièrement. Le service de communication du club reçoit, diffuse et archive les actualités de la communauté.



Site web <https://clubeea.com/>

Contacteur le Club EEA : secretariat@clubeea.com

Le concours « mon projet en 5 minutes » ...

Valoriser les projets de vos étudiants par une vidéo : <https://clubeea.com/concours-prix-de-these/>