

Votre correspondant local est : Alexandre PHILIPPOT, CReSTIC, UFR Sciences Exactes et Naturelles, Moulin de la Housse, BP1039 51687 Reims CEDEX 2

Le mot du président du club EEA

Mes premiers mots dans la gazette du Club, en tant que président, sont bien sûr pour remercier notre Présidente sortante Geneviève Duchamp et tous les membres de son équipe pour l'excellent travail réalisé au cours de ses années de mandat. Dans la continuité et la lancée, Yann Cressault en tant que Vice-président et moi, avec la même équipe avons décidé d'œuvrer pour le Club. Notre premier objectif est de maintenir la vivacité et la convivialité qui constituent la marque de fabrique du Club EEA et d'assurer la pérennité de l'association dans un contexte difficile où non seulement, nous devons gérer nos activités en fonction de l'évolution de la situation sanitaire mais aussi adapter notre fonctionnement à l'évolution de nos métiers. Nous devons être présents pour soutenir le développement professionnel de nos membres et futurs membres. Le Club est et doit continuer son rôle de partages et de lieu de discussions.



Forts de vos soutiens, nous allons travailler pour aborder sereinement les défis que nous allons rencontrer et je vous remercie de contribuer, chacun.e à votre niveau, au rayonnement de notre association. Il me reste, puisque ce numéro de la Gazette, dont je remercie les contributeurs et les responsables, parviendra à ses lecteurs en décembre 2021, à souhaiter à tous les membres du Club EEA, au nom du Bureau et en mon nom personnel, de très joyeuses fêtes de fin d'année et au Club une excellente année 2022.

Frédéric Kratz (Président du club EEA)

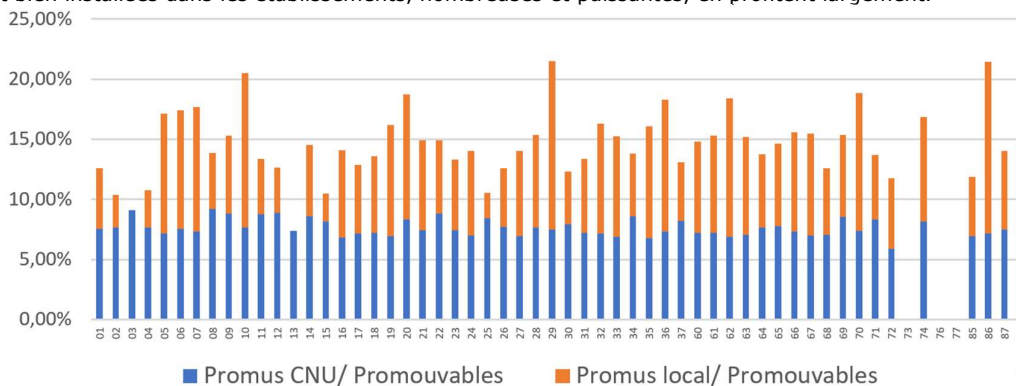


Attention : projet de réforme ...

Le Bureau de la CP-CNU (*Commission Permanente du Conseil National des Universités*) vient d'apprendre de la DGRH (*Direction Générale des Ressources Humaines*) du MESRI (*Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation*) que l'avancement de grade au niveau national, opéré par les sections du CNU, serait supprimé dès 2023. S'inscrivant dans un processus continu de restriction des missions de l'instance nationale, cette mesure aura alors pour conséquence directe une attribution exclusivement locale des promotions des enseignants-chercheurs. En supprimant le contingent national par section, elle remet en question la capacité de garantir les équilibres disciplinaires et l'expertise scientifique pour l'appréciation des différents aspects de la carrière.

En effet, les contingents nationaux par section garantissent des chances de promotion égales quelle que soit la section, mais n'offrent pas forcément des chances de promotions égales quel que soit l'établissement. A l'inverse, les contingents locaux par établissement garantissent des chances de promotion égales quel que soit l'établissement, mais n'offrent pas des chances de promotions égales quelle que soit la section.

Pour illustrer ce propos, considérons ci-dessous l'avancement à la hors classe des Maîtres de Conférences en 2020. L'analyse de ce graphique montre que certaines sections à faible effectif ne bénéficient d'aucune promotion locale, quand d'autres, anciennes et bien installées dans les établissements, nombreuses et puissantes, en profitent largement.



Source : DGRH A1-1 GALAXIE-ELECTRA, observation au 30 novembre 2020

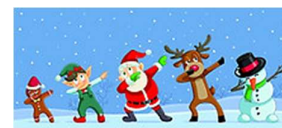
Aussi, la CP-CNU, réunie le 10 décembre 2021, demande à toutes et tous les enseignants-chercheurs de manifester dès maintenant leur opposition à la disparition du contingent national, au sein de leurs établissements, dans les structures scientifiques et culturelles qu'ils animent, ainsi que dans les instances auxquelles ils participent.

Dans une lettre adressée à la Ministre, elle menace d'appeler à la démission des membres des sections CNU en l'absence de garantie sur le maintien des contingents nationaux avant le 10 mars 2022.

Le Club EEA sera très vigilant sur ce projet de réforme relatif aux procédures d'avancement auxquelles les enseignants chercheurs sont très attachés. Il s'associe à la démarche de la CP-CNU et appelle ses membres à relayer sa position.



Le Club EEA... est organisé selon 3 commissions : « Enseignement », « Recherche » et « Relations internationales » et autour de 4 disciplines : « Automatique », « Electronique », « Electrotechnique » et « Signal et Image ». Les commissions se réunissent au moins 4 fois par an pour échanger. Des journées thématiques sont organisées très régulièrement. Le service de communication du club reçoit, diffuse et archive les actualités de la communauté.





Réservez la date ... en juin 2022 ...

- Une semaine bien remplie fin juin à Angers :
- 21 et 22 juin : les journées « *démonstrateurs en automatique* » permettent de découvrir des dispositifs expérimentaux en discutant avec les auteurs pendant des demi-journées dédiées. <https://demonstrateur22.sciencesconf.org/>
 - 23 et 24 juin : le *congrès du club EEA* permet lors de cette 61^{ème} édition d'échanger sur les sujets d'actualités, d'aborder les actions que le club peut initier pour aider la communauté, de faire le bilan sur l'ensemble des activités et aussi de rencontrer les collègues dans un contexte chaleureux. <https://congreseea2022.sciencesconf.org/>

Les Questions « Enseignement et Recherche » à ...

- **Qui et où ? Stéphanie Parola.** Je suis ingénieure de Telecom Saint Etienne depuis 2009, spécialité électrique et optique. J'ai soutenu ma thèse en 2012 en co-tutelle entre le CEA-Liten et le laboratoire ICube, sous la direction d'Abdelilah Slaoui. J'ai ensuite poursuivi mon parcours scientifique par deux post-doctorats à l'Université de Sherbrooke (3IT) au Canada puis à l'Institut des Nanotechnologies de Lyon (INL). Je suis à présent maître de conférences à l'Université de Montpellier depuis 2015 et je pratique mes activités de recherches à l'Institut d'Electronique et des Systèmes (IES).
- **Quelle est ta plus grande motivation à exercer ce métier ?** Je suis passionnée par les deux facettes de mon métier : l'enseignement et la recherche. J'aime l'enseignement qui m'offre la possibilité de transmettre mes connaissances et de former les futures générations. Mes activités de recherche me satisfont aussi pleinement car elles me permettent de mobiliser mes capacités manuelles et intellectuelles pour faire progresser mon domaine de recherche. En général, j'ai la majorité de mes enseignements lors du premier semestre. Cela me laisse libre de mener mes activités de recherche à plein temps lors du second semestre. J'aime ainsi organiser mon temps de travail pour changer de métier à chaque semestre et me relancer dans de nouveaux défis sur des périodes de 6 mois.
- **Quelles sont les disciplines que tu enseignes et à quels niveaux ?** J'enseigne dans le département EEA de l'Université de Montpellier pour des niveaux L2 et L3, principalement dans les domaines de l'électronique analogique, du traitement du signal, des outils informatiques pour l'EEA (Matlab). Je fais également quelques interventions en master dans des thématiques plus spécifiques telles que la photonique pour le spatial, les communications optiques et le photovoltaïque.



- **Quelle est ta thématique de recherche ?** Depuis ma thèse, j'ai eu la chance de pouvoir rester dans la même thématique de recherche, à savoir le photovoltaïque. Je suis heureuse de pouvoir participer au développement des énergies renouvelables dans le contexte actuel où le besoin en énergie propre est primordial pour limiter le réchauffement climatique. Dans le domaine du photovoltaïque, j'ai pu explorer différentes technologies de cellules solaires (à base de boîtes quantiques, de Si ou d'alliages de matériaux III-V). A l'IES, nous travaillons sur la conception, la fabrication et la modélisation de cellules photovoltaïques multijonctions à base d'alliages III-Sb (antimoniures).

Je suis impliquée dans la caractérisation et la simulation (TCAD) de ce type de cellule. La photo représente l'une de nos réalisations dont nous sommes le plus fier : une cellule en GaSb pour laquelle nous détenons actuellement le rendement record pour ce type de matériau.

- **Quels sont les projets recherche qui te motivent le plus en ce moment ?** En ce moment, j'essaie d'étendre mon sujet de recherche dans deux directions :
 - l'amélioration des performances des cellules photovoltaïques fonctionnant à des températures moyennes (autour de 200°C) dans le cadre de systèmes hybrides,
 - les cellules thermophotovoltaïques (qui convertissent le rayonnement infrarouge en électricité).
- **Quelle serait pour toi une réussite en ce qui concerne ton activité d'enseignement ?** Pour moi, il est important de tisser des liens de confiance avec mes étudiants et d'être disponible pour eux afin de faciliter la transmission. J'ai l'impression d'avoir réussi lorsqu'ils me parlent de leur projet professionnel ou de leurs difficultés. Par exemple, lors du premier confinement, certains étudiants m'ont fait part de leurs difficultés financières (liées à la perte de leur petit boulot d'appoint). Nous avons essayé de trouver des solutions ensemble et je les ai accompagnés pour faire des demandes d'aide.
- **Que feras-tu, que seras-tu dans 20 ans ?** J'espère pouvoir conserver la même flamme qui m'anime pour l'enseignement et la recherche. Je pense qu'il est important de conserver du temps pour tenir à jour ses enseignements et réaliser soi-même certaines expériences en recherche pour ne pas être déconnecté des problématiques de nos doctorants. J'aspire également à étendre mon réseau de collègues passionnés pour collaborer sur des projets de recherche et d'enseignement.
- **Qu'attends-tu personnellement du Club EEA ?** Je suis très heureuse de faire partie du club EEA depuis 2015 et d'être membre du conseil d'administration depuis 2019. Je trouve que les différentes journées et le congrès annuel sont des lieux uniques d'échanges autour des thématiques de l'enseignement. Il est, pour moi, très enrichissant de pouvoir discuter librement avec des collègues de la France entière et du même domaine d'enseignement. Les réunions du sont l'occasion de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques, d'avoir un retour sur expérience de nos collègues, ou encore de nous questionner sur des problématiques essentielles comme l'évolution de notre métier à moyen et long terme. Pour finir, le club EEA c'est également se faire un réseau de collègues mais aussi avoir des échanges informels et conviviaux autour d'une bonne table.

Quelques journées thématiques : ① Pédagogies actives - Approche par le jeu : 3 février 2022 à l'ENSAM Paris
 ② Approche par compétences : 7 juin 2022 à Paris

③ Journée commune GDR MACS, SAGIP, GIS S.mart et Section Automatique du Club EEA : « Regards croisés sur la soutenabilité et DD » - 1er juillet en présentiel - Paris (*lieu à préciser*)

Afin d'échanger sur nos pratiques, **la commission pédagogique du club EEA met en place des cahiers pédagogiques** sur le site internet du club. L'objectif de ces cahiers pédagogiques sont de mettre à disposition des membres du club : (i) des retours d'expériences : description d'une situation pédagogique, retours de l'enseignant, des étudiants améliorations, (ii) des supports de cours, (iii) des évaluations et (iv) des articles sur la pédagogie. Si vous êtes intéressés pour proposer n'hésitez pas à nous contacter : pascale.marange@univ-lorraine.fr et pascal.vrignat@univ-orleans.fr

Site web <https://www.clubeea.fr/> (en maintenance)

Contactez le club EEA : correspondants@clubeea.org

Le concours « mon projet en 5 minutes » ...

Valoriser les projets de vos étudiants par une vidéo :

<http://laris.univ-angers.fr/fr/vie-unite/concours-eea-2022.html>