

Votre correspondant local est : Alexandre PHILIPPOT, CReSTIC, UFR Sciences Exactes et Naturelles,
Moulin de la Housse, BP1039 51687 Reims CEDEX 2

Le mot de la présidente du club EEA

L'année 2020 se termine ! Tout au long de cette année si particulière, le Club EEA a su maintenir ses rendez-vous réguliers avec la communauté pour vous accompagner dans les profonds changements auxquels nous avons été confrontés dans nos recherches et nos enseignements. Très récemment, la Loi de programmation de la recherche a été votée au parlement. Le Club EEA a publié un texte dénonçant vivement, tant sur la méthode que sur le fond, la LPR adoptée (voir le site du Club) et exprimant notre volonté de contribuer à une réflexion plus globale sur l'ensemble du processus de recrutement et l'évolution de nos métiers. Le Conseil National des Universités (CNU) est au cœur de ces débats. Aussi pour ce dernier numéro de la gazette 2020, nous avons choisi de consacrer une rubrique entière au CNU, sa place et son rôle, en laissant la parole aux deux présidents des sections 61 et 63 rassemblant nos disciplines. Vous retrouverez également les différentes rubriques vous informant des activités du Club EEA.



Geneviève
Duchamp
IMS Bordeaux

Bonnes fêtes de fin d'année et un vrai temps de repos à toutes et tous !

Prenez soin de vous.

Le message des Présidents des CNU 61 & 63

Le Conseil National des Universités (CNU) est une instance officielle, chargée de la gestion de la carrière des enseignants-chercheurs français (environ 15.000 Professeurs des Universités - PU - et 35.000 Maîtres de Conférences - MCU). Il est organisé en sections disciplinaires. Le Club EEA embrasse les thématiques scientifiques couvertes par la 61^e section (Génie Informatique, Automatique et Traitement du Signal), et la 63^e section (Génie Electrique, Electronique, Photonique et Systèmes).



Thierry Divoux
Président de la
section 61 du CNU



Valérie Vigneras
Présidente de la
section 63 du CNU

Comment sont désigné.e.s les membres des sections CNU ?

Chaque section se dote tous les 4 ans d'une assemblée paritaire (PU et MCU) élue aux deux tiers par ses membres, et nommée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, pour le tiers restant. Le scrutin de liste oppose des candidatures syndicales, sous-disciplinaires ou de sociétés savantes comme notre Club. A chaque élection, le Club EEA forme un "Comité des Sages" en charge de la constitution de listes composées de personnalités reconnues pour leur rayonnement scientifique et leur implication dans la Communauté. Ainsi, pour les deux collèges PU et MCU, et dans les deux sections qui le caractérisent, le Club porte haut ses principes d'intégrité, de transparence, et de défense de la qualité scientifique et de l'investissement pédagogique. La communauté y est sensible, et ses listes emportent en moyenne la moitié des sièges.

Le travail des sections CNU chaque année...

Le CNU est en charge de cinq procédures annuelles :

- inscription sur les listes de qualification aux fonctions de MCU (candidats titulaires du doctorat) et de PU (titulaires de l'HDR) permettant aux inscrits de postuler sur les emplois publiés par les établissements d'enseignement supérieur ;
- attribution de Congés pour Recherches ou Conversion Thématique (un ou deux semestres) ;
- promotions (pour moitié, l'autre étant gérée localement par les établissements) ;
- avis sur les candidatures à la Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche (à destination des établissements qui décident de son attribution) ;
- suivi de carrière (chaque enseignant-chercheur doit rédiger un rapport d'activité tous les 5 ans).



Le CNU garantit ainsi une référence nationale disciplinaire atténuant les disparités géographiques d'exercice des missions des enseignant-chercheurs et d'évaluation de leur activité. Ce principe d'évaluation par des pairs élus est remis en cause par l'adoption récente par le parlement d'amendements lui retirant certaines prérogatives (en particulier la qualification), au profit des établissements dont l'autonomie totale remettrait en cause l'équité des carrières des collègues. Le Club EEA reste très attaché au maintien du CNU dans toutes ses responsabilités et rappelle la place de cette institution dans la réputation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur français.

Quel dispositif particulier le club EEA propose-t-il à ses membres ?

Un service spécifique est à la disposition des enseignants-chercheurs confrontés à des interrogations pour gérer, le plus correctement possible, leur carrière par manque d'informations ou par manque de recul pour s'autoévaluer. Les demandes d'aide sont traitées par des experts (si possible des anciens membres du CNU, ne siégeant plus dans la mandature actuelle). Toute remarque, tout avis est donné dans un rapport d'étonnement confidentiel. Ils ne constituent pas un jugement et sont émis sans engagement. L'ensemble de la démarche respecte strictement nos critères déontologiques.



Le Club EEA... est organisé selon trois commissions : « Enseignement », « Recherche » et « Relations internationales » et autour de quatre disciplines : « Automatique », « Electronique », « Electrotechnique » et « Signal et Image ». Les commissions se réunissent au moins 4 fois par an pour échanger. Des journées thématiques sont organisées très régulièrement.



Les Questions « Enseignement et Recherche » à une collègue nouvellement nommée ...



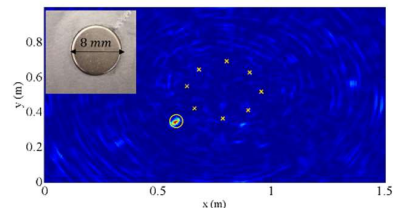
• **Qui et où ?** Lynda CHEAMI est née le 5 mai 1988 en Algérie. Elle a obtenu une Licence en 2010 en Algérie, son Master à l'Université de Montpellier II en 2012 et son doctorat à l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis (UVHC) en 2015. Elle a obtenu un prix de meilleure communication en 2013, le prix de jeune chercheur de l'Université de Valenciennes en 2015 et un prix de meilleur poster en 2016. Depuis 2017, elle occupe un poste de Maître de conférences à l'Université Polytechnique des Hauts de France-INSA HdF. Ses compétences en enseignement sont : Traitement des signaux déterministes et aléatoires, Electronique (analogique et numérique), Physique (Electrocinétique, Optique, Electromagnétisme). Ses thématiques de recherche sont : l'Acoustique physique, Contrôle Santé Intégré et Imagerie Passive par Capteurs Acoustiques Répartis.

• **Quelle est ta plus grande motivation à exercer ce métier ?** Mon père était professeur au collège et pourtant je n'avais jamais pensé à ce métier de toute ma scolarité. J'ai d'abord intégré une entreprise mais de mûres réflexions me firent réaliser que le monde de l'entreprise ne me correspondait pas. Il manquait cet aspect recherche « en acoustique » et de l'humain « mon public étudiants ». Je ressentais le besoin de me sentir utile et travailler avec d'autres chercheurs mais je ne savais pas exactement vers quel domaine me tourner... Une rencontre avec le Professeur O. Strauss (Université de Montpellier), qui était le chargé de cours en traitement de signaux aléatoires a été le véritable point de départ de mon nouveau projet professionnel. Sa pédagogie, ainsi que son investissement en recherche m'ont donné cette volonté à continuer dans l'académie pour devenir ce que je suis aujourd'hui : enseignante chercheuse au sein de l'université polytechnique des Hauts-de-France.

• **Quelle serait pour toi une réussite en ce qui concerne ton activité d'enseignement ?** Dès les premiers jours où j'ai exercé en tant que vacataire FEMME, ce fut une évidence et une révélation, alors que j'avais ce métier sous les yeux depuis mon enfance ! J'ai de très bons souvenirs avec les étudiants en Master, en particulier. J'avais la même tranche d'âge et cela m'a beaucoup plu. J'ai beaucoup aimé le contact humain avec les étudiants, la polyvalence, car on ne s'ennuie jamais. C'est un métier de passion, très prenant, où l'on doit s'impliquer intégralement. Je pense en particulier aux étudiants en remédiation en physique (j'ai à mon actif 120 QCMs et 30 capsules vidéos mis à disposition de tous les étudiants en Licence sur Moodle). Cela a beaucoup aidé nos élèves pendant les périodes de confinement et cela est une véritable REUSSITE et SATISFACTION PERSONNELLE pour moi. Malheureusement le métier d'enseignant-chercheur est aujourd'hui peu estimé en France et pourtant la liberté pédagogique et scientifique que j'ai dans mon métier en tant que femme n'a pas de prix !

• **Quels sont les projets recherche qui te motivent le plus en ce moment ?**

Dans le cadre des activités du groupe TPIA (Transduction, Propagation et Imagerie Acoustique) dont je suis membre, les ultrasons sont utilisés comme outil de diagnostic de l'état de santé des matériaux. L'application la plus connue de ce « check-up » ultrasonore est l'échographie. C'est un ensemble de transducteurs posés sur la peau du matériau qui produisent les sons et reçoivent les échos. Le temps mis par chaque écho pour revenir indique un changement dans la matière rencontrée. Ainsi, en utilisant ces signaux et à l'aide de post-traitement adaptés on peut obtenir une cartographie de ces défauts. Cette méthode nous a permis de détecter des fissures, des trous, dans des rails et plaques.



Une alternative consiste à utiliser le bruit ambiant (frottement aero-acoustique, contact roue-rail, etc.) en émission. L'idée est que ce bruit contient de l'information sur l'ensemble des ondes qui se propagent entre deux points du milieu. Pour ce faire, on utilise une approche de l'acoustique physique dite de « corrélation de bruit » : si on réalise une moyenne des corrélations de ce bruit sur un intervalle de temps suffisant, la partie du signal qui correspond à la réponse entre les deux points va émerger. Ainsi, en utilisant ces réponses, on peut surveiller d'une façon passive l'apparition d'un défaut.

• **Que feras tu, que seras-tu dans 20 ans ?** Le métier d'enseignement et de la recherche pour une femme est très prenant. J'avais intégré le campus américain à Georgia Tech à Metz pour assister les enseignants et donner en anglais des cours de mécanique des solides. Aujourd'hui, j'interviens dans le dispositif remédiation en licence 1 où j'ai introduit l'approche de pédagogie inverse dans mes enseignements. A moyen terme, je compte donc alterner les deux approches passive et active, (en français & anglais). Aujourd'hui, je peux dire que je suis heureuse de... jouer un rôle dans la société, on participe à construire de futurs enseignants !

• **Qu'attends-tu personnellement du Club EEA ?** J'attends à ce qu'on partage nos approches pédagogiques pour l'enseignement.

Retrouvez l'intégralité de l'interview de Lynda Chehami sur le site du club EEA, rubrique « Interview »

Le 61ème Congrès annuel du Club EEA aura lieu à Valenciennes durant la seconde semaine de juin 2021.
Le XIV^e CETSIS est organisé à Valenciennes la même semaine que le congrès annuel du club.

Quelques journées thématiques : Journée pédagogique : Mettre en place le distanciel - 16 décembre 2020
 Journée pédagogique : De la définition à l'évaluation des compétences - 12 mars 2021
 Journées de l'Obsolescence (en distanciel mardi 6 et mercredi 7 avril : les après-midi)
 Symposium de Génie Electrique à Nantes - du 6 au 8 juillet 2021

Prix de la meilleure thèse : de la section Automatique et du GdR MACS : <http://gdr-macs.cnrs.fr/prix-des-theses>
 de la section électronique : contacter marc.ternisien@laplace.univ-tlse.fr

Site web <https://www.clubeea.org/>

Le concours « mon projet en 5 minutes » ...

Valoriser les projets de vos étudiants par une vidéo :

<http://laris.univ-angers.fr/fr/vie-unite/concours-eea-2021.html>

Contact clubeea@clubeea.org